

Приём «Жужжащее чтение»



*«Дети, которые
читают, станут
взрослыми, которые
думают»*



Обобщение опыта

«Формирование читательской
грамотности в начальной школе»

Ивачёва Евгения Васильевна,

Учитель начальных классов

I квалификационной категории

Актуальность

Актуальность данной проблемы обусловлена современными требованиями развития педагогической теории и практики – новыми требованиями стандарта третьего поколения (ФГОС), а также она созвучна с проблемой нашей школы.

В наш век, где господствует телевидение, компьютеры, видеоигры, дети теряют интерес к чтению. Научить детей правильному, беглому, осознанному, выразительному чтению, а главное любви к книге – одна из главных задач начального обучения.

В своей практике я столкнулась со следующими **проблемами**:

- дети имеют низкую скорость чтения;
- зачастую они не понимают смысла прочитанного из-за ошибок при чтении;
- не могут извлечь необходимую информацию из предложенного текста;
- затрудняются кратко пересказать содержание.

Что же такое читательская грамотность?

Читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять над содержанием, оценивать прочитанное и заниматься чтением для того, чтобы расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Особенности формирования читательской грамотности:

1. Формирование навыка чтения строится на:
 - умение правильно прочитывать слова;
 - понимать смысл текста;
 - выразительно читать;
2. Овладение техникой чтения.
3. Формирование читательских интересов.

Формы работы по формированию читательской грамотности

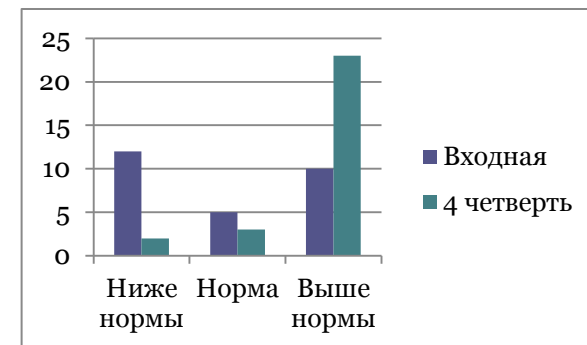
1. Уроки литературного чтения
2. Семейное чтение
3. Ведение читательских дневников
4. Создание классного библиотечного уголка
5. Сотрудничество с библиотекой

8 упражнений

для увеличения скорости чтения

1. Прыжок-остановка
2. Параллельное чтение
3. Артикуляционная гимнастика
4. Поиск загаданного слова
5. Чтение с закладкой
6. Зрительный диктант
7. Вверх ногами
8. Складывание слов из частей

Результаты техники чтения обучающихся 4 класса 2020-2021 учебном году



Результаты техники чтения обучающихся 1 класса 2021-2022 учебном году

