

Анализ реализации плана Внутрикorporативного обучения МБОУ «Основная общеобразовательная школа №19» за 2022/2023 учебный год

В целях повышения предметной и методической компетентности педагогов и перехода школы в эффективный режим работы был разработан и реализовывался в течение 2022/2023 учебного года план Внутрикorporативного обучения.

Внутрикorporативное обучение осуществлялось в рамках работы школьных методических объединений, практико-ориентированных семинаров, предметных декад, наставнических пар, проведения школьных единых методических дней.

В школе действует 4 методических объединения: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей творческо-развивающего цикла. В 2022/2023 учебном году было запланировано и проведено 5 единых методических дней по темам: «Приоритетные задачи работы школьных методических объединений в 2022/2023 учебном году», «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», «Проектная технология в школе: опыт учителей», «Достижение предметных результатов основной образовательной программы, через реализацию технологии обязательного образовательного минимума», «Анализ работы МО за 2022/2023 учебный год». Проведение тематических единых методических дней позволяет включить всех педагогов в единое методическое пространство школы.

С целью повышения интереса обучающихся к изучаемым предметам, формированию познавательной активности, расширению кругозора в течение года в школе проводились предметные декады. В 2022/2023 учебном году проведены 4 предметные декады: декада предметов гуманитарного цикла (14.11.2022 - 23.11.2022 г.), декада предметов биологии, химии, географии, окружающего мира (12.12.2022 - 23.12.2022 г.), декада предметов математики, физики, информатики (16.02.2023 - 28.02.2023 г.), декада предметов творческо-развивающего цикла (17.04.2023 - 26.04.2023 г.).

При проведении декад использовались следующие формы работы: познавательные игры, викторины, конкурсы чтецов, конкурсы эссе, игры-путешествия, КВН, научно-занимательные лектории, внеклассные мероприятия по предметам, экскурсии, открытые уроки, олимпиады.

В рамках предметных декад проведены открытые уроки: по русскому языку, 4а класс – учитель Булавкина Л.П. (15.11.2022 г.), по русскому языку, 2б класс – учитель Тарасова Л.М. (16.11.2022 г.), по английскому языку, 3б класс – учитель Урывская С.И. (17.11.2022 г.), по русскому языку, 5в класс – учитель Калистру А.И. (22.11.2022 г.), по биологии, 5 а класс – учитель Рузина М.П. (14.12.2022 г.), по окружающему миру, 2б класс – учитель Тарасова Л.М. (22.12.2022 г.), по ИЗО, 5а класс – учитель Романова Е.В. (13.04.2023 г.). Данные уроки были посещены администрацией школы и педагогами из коллектива школы. На открытом уроке учителя демонстрировали коллегам свой позитивный опыт, реализацию методической идеи, применение того или

иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта.

В системе организации методической работы большую роль играют методические обучающие семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег коллектива. В 2022/2023 учебном году проведены семинары: «Обязательный образовательный минимум как один из видов мониторинга предметных знаний в рамках ФГОС» совместно с МБОУ «СОШ №3», «Организация работы с одаренными детьми», «Реализация персонализированных программ наставничества». Круглый стол «Функциональная грамотность школьников: проблемы и эффективные практики». Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

На начало учебного года в школе создано три наставнических пары. Из них две наставнические пары продолжили работу второй год. Педагогами наставниками составлены планы работы и утверждены приказом директора. В работе педагогов-наставников используется такая форма повышения педагогической компетентности как коучинг, который выступает в качестве мощного средства, способствующего как личностному, так и коммуникативному развитию педагогов. В соответствии с планом Внутрикorporативного обучения было проведено 5 коуч-сессий. Кроме этого, организовано взаимопосещение уроков наставническими парами, ведется журнал посещений. Педагоги-наставники дают рекомендации наставляемым по результатам посещения урока. Молодые педагоги посещают уроки педагогов-наставников, таким образом перенимают опыт работы своего наставника, а также учатся анализировать уроки.

В апреле 2023 г. проведен семинар «Реализация персонализированных программ наставничества», на котором педагоги-наставники подвели итоги работы с наставляемым и наметили задачи на следующий год. Реализация программ наставничества позволила молодым педагогам приобрести необходимые компетенции, влиться в коллектив. К концу года 2 педагога закрепились в школе, один педагог уволился в связи со сменой места жительства (переезд в другой город).

Совместно с МБОУ «СОШ №3» проведен круглый стол «Наставничество: опыт и перспективы». В рамках данного мероприятия педагоги-наставники МБОУ «ООШ №19» и МБОУ «СОШ №3» представили опыт работы с молодыми педагогами и обсудили перспективы развития системы наставничества.

С целью выявления инновационных педагогических идей, распространения педагогического опыта, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в марте проводился конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель: мастерство и вдохновение» по трем номинациям: «Открытый урок», «Воспитательное занятие», «Методическая разработка урока». В данном конкурсе приняли участие 6 педагогов. В

номинации «Учебное занятие» приняли участие педагоги: Кузнецова Т.В., учитель русского языка и литературы, Ивачёва Е.В., учитель начальных классов, Апарина С.В., учитель математики. В номинации «Воспитательное занятие» приняли участие Савкина Г.В., учитель начальных классов, Скударнова Н.А., учитель начальных классов. В номинации «Методическая разработка урока» приняла участие Романова Е.В., учитель ИЗО и технологии. Жюри конкурса (Напалкова С.А., зам. директора по УВР, Напалкова М.И., зам. директора по УВР, Ситникова Т.А., зам. директора по ВР, Майдунова А.В., зам. дир. по ВР, Савкина Г.В., уч. нач. кл., Танаева О.В., рук. ШМО, Зобнина О.В., уч. рус яз и литер.) посещали открытые уроки, воспитательные занятия, заполняли критерии оценки урока. По итогам конкурса выявлены победители и призеры: в номинации «Учебное занятие» призеры Ивачёва Е.В., Кузнецова Т.В., участник конкурса Апарина С.В.; в номинации «Воспитательное занятие» победитель – Скударнова Н.А., призер – Савкина Г.В., в номинации «Методическая разработка урока» победитель – Романова Е.В.

Жюри отметили хороший уровень подготовки уроков и воспитательных мероприятий. Педагогам даны рекомендации: - использовать на уроках ИКТ с соблюдением норм СанПин.

Вывод: Эффективность данной модели управления развитием профессиональной компетентности педагогов, системы внутрикорпоративного повышения квалификации подтверждается:

- позитивной динамикой профессионального роста учителей школы. В прошедшем учебном году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень	Название конкурса	Результат
Школьный	«Учитель: мастерство и вдохновение»	Участие – 1 Победитель – 2 Призер - 3
Муниципальный	«Классный руководитель 2023»	Участие 1 педагог
Региональный	«Ярмарка педагогических новаций и наставничества»	Участие – 1 Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место - 1
Региональный	«Я реализую ФГОС»	8 31.05.2023
Региональный	«Молодой педагог + наставник»	Участие - 2
Всероссийский	Форум классных руководителей	Участие - 1
Всероссийский	Конкурс «Первый учитель»	2 чел.
Всероссийский	«Лучшие педагогические практики»	1 чел.

- увеличение количества людей, транслирующих опыт работы на различном уровне

Уровень	Наименование	Форма	Кол-во участников
Школьный	Педагогический совет	Очная, выступление	6 чел.
Школьный	Круглый стол	Очная, выступление	4 чел.
Школьный	Открытые уроки в рамках предметных декад	Очная	7 чел.
Муниципальный	Открытые уроки в рамках мероприятий Дня открытых дверей, посвященного Году педагога и наставника	Очная	3 чел.
Региональный	Краевой вебинар «Воспитательный потенциал учащихся на уроках иностранного языка»	Очная, выступление	1 чел.
Региональный	Разработка урока на сайте КУМО АИРО им. А.М. Топорова	публикация	2 чел.
Всероссийский	Вестник Просвещения	публикация	2 чел.

Зам. директора по УВР



С.А. Напалкова