

Анализ реализации плана Внутрикorporативного обучения МБОУ «Основная общеобразовательная школа №19» за 2023/2024 учебный год

В целях повышения предметной и методической компетентности педагогов и перехода школы в эффективный режим работы был разработан и реализовывался в течение 2023/2024 учебного года план Внутрикorporативного обучения.

Внутрикorporативное обучение осуществлялось в рамках работы школьных методических объединений, практико-ориентированных семинаров, предметных декад, наставнических пар, проведения школьных единых методических дней.

В школе действует 4 методических объединения: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей творческо-развивающего цикла. В 2023/2024 учебном году было запланировано и проведено 4 единых методических дней по темам: «Приоритетные задачи работы школьных методических объединений в 2023/2024 учебном году», «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», «Формирование универсальных учебных действий как необходимое условие реализации ФГОС», «Анализ работы МО за 2023/2024 учебный год». Проведение тематических единых методических дней позволяет включить всех педагогов в единое методическое пространство школы.

С целью повышения интереса обучающихся к изучаемым предметам, формированию познавательной активности, расширению кругозора в течение года в школе проводились предметные декады. В 2023/2024 учебном году проведены 4 предметные декады: декада предметов гуманитарного цикла (13.11.2023 - 23.11.2023 г.), декада предметов естественно-научного цикла (11.12.2023 - 21.12.2023 г.), декада начальных классов (19.02.2024-28.02.2024) декада предметов математики, информатики (11.03.2024 – 20.03.2024 г.), декада предметов творческо-развивающего цикла (15.04.2024 – 24.04.2024 г.).

При проведении декад использовались следующие формы работы: познавательные игры, викторины, конкурсы чтецов, конкурсы эссе, игры-путешествия, КВН, научно-занимательные лектории, внеклассные мероприятия по предметам, экскурсии, открытые уроки, олимпиады.

В рамках предметных декад проведены открытые уроки: по русскому языку, 6а класс – учитель Жданова И.В. (16.11.2023 г), открытое мероприятие по географии – учитель Голоменцев В.М. (11.12.2023 г.), открытый урок по математике 3Б – учитель Тарасова Л.М. (21.02.2024 г.), открытый урок по математике 3А – учитель Ивачёва Е.И. (22.02.2024 г.).

Данные уроки были посещены администрацией школы и педагогами из коллектива школы. На открытом уроке учителя демонстрировали коллегам свой позитивный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта.

В системе организации методической работы большую роль играют методические обучающие семинары, которые знакомят педагогов с

новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег коллектива. В 2023/2024 учебном году проведены семинары: «Современные цифровые инструменты и способы их применения в образовании», «Особенности организации урока в условиях инклюзивной образовательной среды», «Организация подготовки к ГИА обучающихся 9-х классов», «Реализация персонализированных программ наставничества». Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

На начало учебного года в школе создано четыре наставнических пары. Из них две наставнические пары продолжили работу второй год. Педагогами наставниками составлены планы работы и утверждены приказом директора. В работе педагогов-наставников используется такая форма повышения педагогической компетентности как коучинг, который выступает в качестве мощного средства, способствующего как личностному, так и коммуникативному развитию педагогов. В соответствии с планом Внутрикорпоративного обучения было проведено 5 коуч-сессий. Кроме этого, организовано взаимопосещение уроков наставническими парами, ведется журнал посещений. Педагоги-наставники дают рекомендации наставляемым по результатам посещения урока. Молодые педагоги посещают уроки педагогов-наставников, таким образом перенимают опыт работы своего наставника, а также учатся анализировать уроки.

В мае 2024 г. проведен семинар «Реализация персонализированных программ наставничества», на котором педагоги-наставники подвели итоги работы с наставляемым и наметили задачи на следующий год. Реализация программ наставничества позволила молодым педагогам приобрести необходимые компетенции, влиться в коллектив. К концу года один педагог (стаж работы - 2,5 года) аттестовался на первую категорию, 2 педагога закрепились в школе, один педагог уволился по собственному желанию.

С целью выявления инновационных педагогических идей, распространения педагогического опыта, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в марте проводился конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель: мастерство и вдохновение» по двум номинациям: «Открытый урок», «Воспитательное занятие». В данном конкурсе приняли участие 3 педагога. В номинации «Учебное занятие» приняли участие педагоги: Ивачёва Е.В., учитель начальных классов, Лысова Т.В., учитель истории и обществознания. В номинации «Воспитательное занятие» приняла участие Беломытцева Е.Г., учитель начальных классов. Жюри конкурса (Зарубина Н.В., директор, Напалкова С.А., зам. директора по УВР, Напалкова М.И., зам. директора по УВР, Ситникова Т.А., зам. директора по ВР, Савкина Г.В., уч. нач. кл.) посещали открытые уроки, воспитательные занятия, заполняли критерии оценки урока. По итогам конкурса выявлены победители и призеры: в номинации «Учебное занятие» победитель – Лысова

Т.В., призер – Ивачёва Е.В.; в номинации «Воспитательное занятие» призер – Беломытцева Е.Г.

Жюри отметили хороший уровень подготовки уроков и воспитательных мероприятий.

Вывод: Эффективность данной модели управления развитием профессиональной компетентности педагогов, системы внутрикорпоративного повышения квалификации подтверждается:

- позитивной динамикой профессионального роста учителей школы. В прошедшем учебном году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень	Название конкурса	Результат
Школьный	«Учитель: мастерство и вдохновение»	Победитель – 1 Призер - 2
Муниципальный	«Классный руководитель 2024»	Участие 1 педагог
Региональный	«Я реализую ФГОС»	Ивачёва Е.В. Лютаева О.В. Мишулина Л.В.
Региональный	«Молодой педагог + наставник»	Участие - 4
Всероссийский	Форум классных руководителей	Участие - 1
Всероссийский	Конкурс «Первый учитель»	2 чел.

- увеличение количества людей, транслирующих опыт работы на различном уровне

Уровень	Наименование	Форма	Кол-во участников
Школьный	Педагогический совет	Очная, выступление	6 чел.
Школьный	Открытые уроки в рамках предметных декад	Очная	4 чел.
Муниципальный	ММО	Очная	Зобнина О.В. Жданова И.В. Лютаева О.В. Полякова О.М. Мишулина Л.В.
Региональный	Разработка урока на сайте КУМО АИРО им. А.М. Топорова	публикация	3 чел.

- педагоги, осуществляющие экспертную деятельность на различном уровне

Педагоги нашей школы постоянно осуществляют экспертную деятельность на школьном уровне по различным направлениям: эксперты по проверке работ ВПР, по проверке работ ВсОШ, эксперты по проверке итогового собеседования по русскому языку, члены жюри школьной научно-практической конференции, эксперты защиты индивидуального итогового проекта. На муниципальном уровне в комиссию по проверке олимпиады для младших школьников (литературное чтение) входит Ивачёва Е.В. с 2022 года. Продолжает экспертную деятельность на муниципальном уровне в комиссии по оценке профессиональной деятельности педагогов Кулёмина О.В. На региональном уровне в список экспертов краевых учебно-методических отделений входят: Мишулина Л.В., Романова Е.В., Напалкова М.И., Напалкова С.А., Савкина Г.В.

Зам. директора по УВР



С.А. Напалкова