

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БИЙСКА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»**

ПРОТОКОЛ

заседания методического совета

29.05.2024 г.

№ 7

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Напалкова С.А., Романова Е.В., Танаева О.В., Аверина Т.Л.,
Лютаева О.В., Напалкова М.И., Майдурова А.В.

ОТСУТСТВОВАЛИ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

- 1) Анализ реализации проектов программы развития
- 2) Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы
- 3) Анализ работы методических объединений школы по обобщению педагогического опыта, внедрению новых педагогических технологий, участию в профессиональных конкурсах.
- 4) Об аттестации педагогов в III квартале

ХОД СОВЕЩАНИЯ:

- 1. По первому вопросу «Анализ реализации проектов программы развития» выступили руководители проектов программы развития**

Мишулина Л.В. – руководитель проекта «Школа возможностей»

Цель: Построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Повышение уровня познавательной активности обучающихся и расширение объема имеющихся у них знаний и представлений об окружающем мире;
2. Создание условий для успешной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ в обществе;
3. Формирование мотивации у обучающихся на здоровый образ жизни;
4. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
5. Повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка;
6. Коррекция понимания родителем проблем его ребенка, а именно: исключение гиперболизации, минимизации или отрицания наличия проблем у ребенка;
7. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ;
8. Создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями (с учетом материально-технической базы школы);
9. Анализ и систематизация результатов проекта, обобщение и распространение накопленного опыта.

Все запланированные мероприятия проведены в срок, а именно:

Мероприятия	Сент.	Окт.	Нояб	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
Круглый стол среди участников проекта «Запуск работы по проекту «Работа с обучающимися с ОВЗ»	•								
Родительское собрание «Особенности адаптации «особого» ребенка» (педагог-психолог)		•							
Консультация для обучающихся с ОВЗ «Правильно ли мы говорим?» (учитель-логопед)	•								
Обучающий практикум для педагогов «Особенности обучающихся с ОВЗ» педагог-психолог)		•							
Игра-викторина «Знание - сила» (участники: обучающиеся с овз и без) учитель нач. классов			•						
Практические занятия «Говорящие игры» (учитель -логопед)					•	•			
Создание банка методических разработок по работе с обучающимися с ОВЗ			•						
Тренинговые занятия для родителей: «Я и мой «особый» ребёнок» (педагог-психолог)		•	•	•					
Выставка работ обучающихся «Творчество без границ» (учитель нач. классов				•					
Мастер-класс педагогов, обеспечивающих					•				

инклюзивное образование									
Беседа для обучающихся с овз «Что такое совесть? Порядочный человек – кто он?» (соц. педагог)						•			
Консультация по теме: «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности» (соц. педагог)						•			
Интеллектуальная игра «Самый умный» (участники: обучающиеся с овз (учитель-дефектолог)								•	
Деловая игра для педагогов «Инклюзивное образование» (педагог-психолог)							•		
Мастер-класс «Групповая работа как средство формирования коммуникативной и личностно-ориентированной функций обучающихся с ОВЗ».								•	
Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня по работе с обучающимися с ОВЗ									
Круглый стол среди участников проекта «Результаты работы по проекту «Работа с обучающимися с ОВЗ»									•

Итоги реализации проектной деятельности за 2023-2024 год представлены в таблице:

№	Показатель	2023-2024 планирование	2024
1.	Успешная адаптация обучающихся с ОВЗ (% от общего количества)	65%	70%
2.	Средний и выше уровень познавательной активности обучающихся с ОВЗ	45%	40%
3.	Средний и выше уровень развития коммуникативных умений обучающихся с ОВЗ	60%	50%
4.	Обучающиеся с ОВЗ, принимающие участие в школьных мероприятиях	90%	90%
5.	Высокий уровень личной и профессиональной готовности педагогов к работе с обучающимися с ОВЗ	78%	78%
6.	Средний и выше уровень психологической компетентности родителей в вопросах воспитания обучающихся с ОВЗ	70%	70%

У 70% детей с особыми образовательными потребностями адаптация прошла успешно. Это произошло, благодаря включению детей в творческую деятельность: выставка работ «Творчество без границ» игра-викторина «Знание - сила», обучающий практикум для педагогов «Особенности обучающихся с ОВЗ, проведение практических занятий «Говорящие игры», интеллектуальные игры «Самый умный» и др.)

Познавательная и коммуникативная активность составила всего 40% в связи с особенностями развития данной категории детей. Проводились диагностика, консультации с родителями узкими специалистами. Опыт показал, что работу по теме интеграции основного и дополнительного образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях школы необходимо продолжить на протяжении всей начальной школы.

Подготовить обучающихся с ОВЗ к безболезненному переходу в среднее звено, заложить фундамент для успешной адаптации детей в 5 классе.

Для этого необходимо активно сотрудничать с родителями (законными представителями) наших обучающихся, вовлекать их в учебно-воспитательную работу школы. В лёгкой и доступной форме донести до родителей как проводить коррекционно – развивающую работу в семье.

Формирование у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы планируется через включение детей с особенностями в развитии в различные виды деятельности (учебную, творческую, коммуникативную и др.);

Доля вовлеченности детей с ограниченными возможностями здоровья в систему школьных мероприятий составило 90%, только 10% не смогли участвовать по состоянию здоровья. Основные значимые мероприятия проводились дома с детьми инвалидами учителями, учителем-дефектологом

Средний и высокий уровень психологической компетентности родителей в вопросах воспитания обучающихся с ОВЗ составил 70%.

Педагогом-психологом было проведено родительское собрание по теме «Особенности адаптации «особого» ребенка», тренинговые занятия для родителей: «Я и мой «особый» ребёнок» Учителем-логопедом проведены консультации для обучающихся с ОВЗ «Правильно ли мы говорим?», родительское собрание «Терапевтические игры для детей и родителей» Социальные педагог давала рекомендации для родителей, имеющих детей с ОВЗ, посещала детей –инвалидов, которые обучаются дома. Во втором классе проведена беседа для обучающихся с ОВЗ «Что такое совесть? Порядочный человек – кто он?» Планируется продолжить работу с родителями с целью повышения психологической компетентности в вопросах воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В этом году учитель-логопед Мишулина Л.В. прошла аттестацию на подтверждение высшей категории. Принимала участие в городском методическом объединении учителей-логопедов, провела мастер-класс по теме: «Групповая работа как средство формирования коммуникативной и личностно-ориентированной функций обучающихся с ОВЗ». Логопедический кабинет пополняется дидактическими пособиями и играми, что способствует формированию у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личного роста, повышения познавательного интереса и познавательной активности, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы.

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся будем продолжать достигать через вовлечения в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья; формирования у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личного роста, повышения познавательного интереса и познавательной активности, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение в успешные виды деятельности (учебную, творческую, коммуникативную и др.); продвижение и сохранение индивидуализации учебного процесса обучающихся с ОВЗ (индивидуальный подход, логопедические занятия, индивидуальные занятия с педагогом-психологом и учителем-дефектологом).

Выступила:

Руководитель проекта «Школьный информационный центр» - Лютаева О.В.

В рамках среднесрочной программы развития школы был создан проект «Школьный информационный центр».

Цель которого: воспитание нравственной, творческой личности, формирование активной жизненной позиции школьников через работу детского информационного пресс-центра и использование школьных средств массовой информации

1. Состав рабочей группы по реализации Проекта.

В 2023-2024 учебном году в состав рабочей группы по реализации Проекта входили 3 педагога школы: Лютаева О.В., учитель английского языка; Романова Е.В., учитель ИЗО и технологии; Рузина М.П., учитель географии и биологии.

2. Реализация программ внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году Проект реализовывался в рамках курса внеурочной деятельности «Студия-стенгазета».

Реализация программы внеурочной деятельности включала проведение занятий с использованием технологии формирования творческих умений школьников.

Занятия проводились в 7 «А» классе. Таким образом, были вовлечены в творческую деятельность, организованную в рамках внеурочной деятельности 30 обучающихся.

3. Мероприятия и образовательные события.

В рамках реализации Проекта было проведено несколько мероприятий и образовательных событий:

1) Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню учителя, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню (октябрь, декабрь 2023г.; февраль, март 2024г). Ответственные: Лютаева О.В., Романова Е.В.

2) Конкурс новогодних фотооткрыток «В день последний декабря...» (декабрь 2023г.). Ответственный: Лютаева О.В.

3) Выпуск листовок о ЗОЖ «Выбери здоровый образ жизни» для 1-4 кл. (ноябрь 2023г.); «Мой выбор – ЗОЖ!» для 5-9 кл (апрель 2024г.). Ответственный: Лютаева О.В., Рузина М.П.

4) Выпуск школьной газеты «Школа.ru» (октябрь, декабрь 2023г.; март, май 2024г.). Ответственный: Лютаева О.В.

5) Презентация видеоролика к праздничному мероприятию «Школа №19 - вчера, сегодня, завтра...», посвященного 65-летию Юбилею школы (декабрь, 2023 г.). Ответственный: Лютаева О.В.

6) Выставка фотоколлажей «Мой класс, моя школа» (апрель, 2024 г.). Ответственный: Романова Е.В.

7) Медиапроект ко Дню Победы «Память, которой нет конца» (май, 2024 г.). Ответственный: Романова Е.В., Рузина М.П.

4. Эффективность реализации проекта.

Критерии оценки достижения планируемых результатов:

1) Увеличение количества выпусков школьной газеты и поздравительных стенгазет.

2) Увеличение количества обучающихся, занятых в проекте.

3) Создание портфолио проекта.

Показатели оценки

№	Показатель	I полугодие 2023-2024	II полугодие 2023-2024
1.	Выпуск школьной газеты «Школа.ru»	2	2
2.	Увеличение количества обучающихся, занятых в проекте	29	30
3.	Выпуск поздравительных стенгазет	2	2

Помимо поздравительных стенгазет и буклетов были выпущены 2 видеоролика ко 65-летию Юбилею школы: 1й видеоролик «Школа №19 - вчера, сегодня, завтра...» и 2й – «Летопись школы №19», а также создан медиапроект ко Дню Победы «Память, которой нет конца».

5. Информационная открытость.

Для обеспечения информационной открытости материалы с учебных занятий, творческие работы и другие материалы, созданные участниками проекта представлены на официальном сайте школы, странице школы вКонтакте, телеграмм-канале школы.

Выступила: Лысова Т.В., руководитель проекта «Школьное научное общество»

Цель проекта - создание условий для саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в едином образовательном пространстве школы. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

С целью выявления, воспитания, поддержки одаренных детей составлены списки участников школьного этапа ВОШ. Проведен школьный этап ВОШ по основным предметам. Победители школьного этапа приняли участие в городском этапе ВОШ;

С целью поддержки учащихся в формировании устойчивого интереса к выбранной области познания, обучение методам научных исследований, разработки и реализации исследовательских проектов ведутся курсы внеурочной деятельности.

С целью создания условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей проведена Декада гуманитарных наук

Подготовка научных и творческих работ школьников к участию в конкурсах и конференциях различных направлений и уровней:

- окружная TED-конференции для педагогов, одаренных школьников и молодёжи «Учимся. Исследуем. Создаем» (МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»)
- Конкурс детского рисунка «Финансы глазами детей» (КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края и КАУ «АЦФИ» при содействии Министерства финансов Алтайского края)
- Заочный окружной конкурс «Природа вокруг нас» (МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» при участии МБУДО «Детский эколого-туристический центр» (опорная окружная площадка Бийского образовательного округа)

Вовлечение учащихся в общероссийские акции и диктанты:

- II Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» (автономная некоммерческая организация, при поддержке Министерства обороны Российской Федерации, департамента образования и науки города Москвы и Министерства образования Московской области)
- Всероссийский экономический диктант - 2023 (Вольное экономическое общество России при участии Международного Союза экономистов)

Подготовлен материал семинара для учителей начальных классов «Включение младших школьников в научно-исследовательскую деятельность»

Проведены индивидуальные консультации для учителей – руководителей исследовательских работ учащихся «Выбор темы исследования. Критерии и требования к оформлению исследовательских работ»

Начата подготовка к защите итогового проекта учащимися 9 класса. Сформирован список предметных областей, тем проектов. Проведена консультации: «Актуальность темы, поиск проблем, цели и задачи»

В рамках темы «Экскурсионная деятельность как способ поиска материала - архив, музей» проведены практические выходы /экскурсионные программы:

- «Архиерейское подворье – история и современность» 7А, 8Б
- «Смотровая площадка – парк им. Гагарина» 7А, 8Б
- «Исторический отдел Бийского краеведческого музея им. В.В. Бианки» 7А
- «Архив Бийского района Алтайского края» 7А, 8Б

Итогом экскурсионного вида деятельности стала Грамота за 2 место Группа 1/2

(2010-2008 г.р.) в Городском II краеведческом квесте «Открой свой город: историческая часть Бийска - Казанка», посвященный Году семьи Приказ № 568 от 23.04.2024 МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Участие и победа работ на основе документов Архива Бийского района в конкурсах и конференциях различного уровня с очным участием:

- Школьная НПК «Старт в науку» Кузьменко А. 2 место
- XVI окружная (XIII межрегиональная) конференция-конкурс достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда», посвященная 315-летию города Бийска Пылаев Александр /Диплом 3 место, Кузьменко Ангелина/ Сертификат
- Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая» Пылаев Александр /Диплом 2 степени Направление: Краеведение-ЮНИОР, Кузьменко Ангелина/ Грамота Направление: Краеведение

Итогом работы можно назвать вовлечение учителей и учащихся начального звена школы в научно-исследовательскую деятельность:

- Школьная НПК «Старт в науку» 7 учащихся начальной школы /7 руководителей/ представили работы
- Городской конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» Погадаева Ксения Диплом 2 место Номинация «Гуманитарная», Рощупкина В., Архипова А. Сертификат Номинация «Гуманитарная», Репина К., Диплом 2 место Номинация «Живая природа», Метковская В. Номинация «Неживая природа»
- Городской конкурс исследовательских проектов «Знатоки природы» 25 марта 2024г. Детский эколого-туристический центр совместно с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» Метковская В.
- Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая» 2024 Погадаева К Диплом лауреата Номинация «Гуманитарная», Репина К. Диплом лауреата Номинация «Живая природа» (показали хорошие результаты, но в очный тур не прошли)

Задачи проекта на данный учебный год в основном реализованы:

1. Выявление, воспитание, поддержка одаренных детей; **в том числе начального звена**
2. Поддержка учащихся в формировании устойчивого интереса к выбранной области познания, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
3. Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
4. Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
5. Подготовка научных работ школьников и участие в конкурсах и конференциях **различных направлений и уровней, выход на краевой.**

Выступила: Панасевич М.Г. руководитель проекта «Быстрее, выше, сильнее»

Анализ реализации проекта «Быстрее, выше, сильнее» за второе полугодие 2023-2024 учебного года

Обучающиеся школы активно принимали участие в соревнованиях, различного уровня. Среди них:

Техника лыжного туризма – 3 место. Общекомандный зачёт – 2 место. Городской Фестиваль спорта – 2 место. Городской туристический слёт «Краеведческий конкурс» - 2 место, 39-я городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне - участие.

Старшие классы приняли участие в соревнованиях по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений города Бийска в зачёт Спартакиады обучающихся, также поучаствовали в соревнованиях по лыжным гонкам, Военно-спортивной игре «Рубеж», соревнования по спортивному туризму в зальных помещениях, туристический слёт, «Старты надежд»

Количество обучающихся занимающихся в спортивных секциях стабильное, на базе школы проходили тренировки по дзюдо, ведётся внеурочная деятельность.

Были проведены следующие школьные спортивные мероприятия:

1. Спартакиада по волейболу – 18.09.2023
2. Спартакиада по баскетболу – 10.10.2023
3. Праздник песни и строя – 19.02.2024
4. Военно-спортивная игра «Рубеж» - 20.03.2024
5. Пионербол – 01.04.2024
6. Игра «Зарница» для 2-9 классов – 03.05.2024

На базе школы проходили дружеские встречи по волейболу, баскетболу, футболу с командой МБОУ «ООШ №21».

На базе школы действует спортивный клуб «Стимул». Основными задачами клуба стали: привитие норм ЗОЖ, пропаганда физической культуры и занятий спортом как составляющей части здорового образа жизни, решение проблемы временной занятости детей, проведение различных спортивных мероприятий, с привлечением детей и родителей.

Выступила: Танаева О.В. – руководитель проекта «Твори добро»

В рамках программы развития школы был создан проект «Твори добро».

Цель которого: - Инициировать и развить детское волонтерское движение.

-Воспитание всесторонне развитой личности, имеющей активную жизненную позицию

-Организация условий, способствующих самореализации личности и творческого потенциала волонтеров через общественно-полезную деятельность

-Апробация новых форм организации занятости учащихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств.

-Оказание помощи социально незащищенным слоям населения, создание условий для реализации социальных инициатив

-Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

1. Состав рабочей группы по реализации Проекта.

В 2023/2024 учебном году в состав рабочей группы по реализации проекта входили педагоги школы: Ситникова Т.А., Танаева О.В., Беломытцева Е.Г., Беспалова В.Н.

2. Реализация программ внеурочной деятельности.

В 2023/2024 учебном году проект реализовывался в рамках курсов внеурочной деятельности «Твори добро»

Реализация программ внеурочной деятельности включала проведение занятий.

Занятия проводились в следующих классах:

- 4К – 10 учеников (руководитель: Беспалова В.Н.),
- 4Б – 27 учеников (руководитель: Танаева О.В.),
- 2В – 21 ученика (Беломытцева Е.Г.)
- 9В – 11 учеников (руководитель: Ситникова Т.А.).

Таким образом, были вовлечены в творческую деятельность, организованную в рамках внеурочной деятельности 69 учащихся.

3. Мероприятия и образовательные события.

В рамках реализации Проекта было проведено несколько мероприятий и образовательных событий.

- 1)Классные часы «Мир в семье» (1-7 классы)
Изготовление буклетов «Семья-Семь я»
- 2) Участие в социальной акции «Кормушка для птиц» (1-7 классы)
- 3)Участие в социальной акции «Подарок другу»
- 4)Акция «С праздником, любимые женщины!» (поздравление женщин-ветеранов)
- 5) Выпуск листовок «Давайте вместе, ребята, родную природу беречь!»
- 6) Акция «Милосердие»
- 7)Акция «Белые журавлики»
- 8)Акция «Подарок малышам»

4. Эффективность реализации проекта.

Критерии оценки достижения планируемых результатов:

- 1) Разнообразие акций
- 2) Увеличение количества обучающихся, занятых в проекте.
- 3) Создание портфолио проекта.

Показатели оценки

№	Показатель	I полугодие 2023-2024	II полугодие 2023-2024
1.	Участие в акциях	40	70
2.	Увеличение количества обучающихся, занятых в проекте		70
3.	Выпуск листовок	1	2

5. Информационная открытость.

Для обеспечения информационной открытости материалы с учебных занятий, творческие работы и другие материалы, созданные участниками проекта представлены на сайте школы, странице школы ВКонтакте, телеграмм-канале школы.

Выступила: руководитель проекта «Внутрикорпоративное обучение» Напалкова С.А.

Цель: содействие развитию у педагогов стремления к совершенствованию и обогащению своего профессионального опыта, содействие освоению новых методик и технологий.

Задачи:

1. Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном обучении.
2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.

В целях повышения предметной и методической компетентности педагогов и перехода школы в эффективный режим работы был разработан и реализовывался в течение 2023/2024 учебного года план Внутрикорпоративного обучения.

Внутрикорпоративное обучение осуществлялось в рамках работы школьных методических объединений, практико-ориентированных семинаров, предметных декад, наставнических пар, проведения школьных единых методических дней.

В школе действует 4 методических объединения: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей творческо-развивающего цикла. В 2023/2024 учебном году было запланировано и проведено 4 единых методических дней по темам: «Приоритетные задачи работы школьных методических объединений в 2023/2024 учебном году», «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», «Формирование универсальных учебных действий как необходимое условие реализации ФГОС», «Анализ работы МО за 2023/2024 учебный год». Проведение тематических единых методических дней позволяет включить всех педагогов в единое методическое пространство школы.

С целью повышения интереса обучающихся к изучаемым предметам, формированию познавательной активности, расширению кругозора в течение года в школе проводились предметные декады. В 2023/2024 учебном году проведены 4 предметные декады: декада предметов гуманитарного цикла (13.11.2023 - 23.11.2023 г.), декада предметов естественно-научного цикла (11.12.2023 - 21.12.2023 г.), декада начальных классов (19.02.2024-28.02.2024) декада предметов математики, информатики (11.03.2024 – 20.03.2024 г.), декада предметов творческо-развивающего цикла (15.04.2024 – 24.04.2024 г.).

При проведении декад использовались следующие формы работы: познавательные игры, викторины, конкурсы чтецов, конкурсы эссе, игры-путешествия, КВН, научно-занимательные лектории, внеклассные мероприятия по предметам, экскурсии, открытые уроки, олимпиады.

В рамках предметных декад проведены открытые уроки: по русскому языку, 8а класс – учитель Жданова И.В. (16.11.2023 г), открытое мероприятие по географии – учитель Голоменцев В.М. (11.12.2023 г.), открытый урок по математике 3Б – учитель Тарасова Л.М. (21.02.2024 г.), открытый урок по математике 3А – учитель Ивачёва Е.И. (22.02.2024 г.).

Данные уроки были посещены администрацией школы и педагогами из коллектива школы. На открытом уроке учителя демонстрировали коллегам свой позитивный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта.

В системе организации методической работы большую роль играют методические обучающие семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег коллектива. В 2023/2024 учебном году проведены семинары: «Современные цифровые инструменты и способы их применения в образовании», «Особенности организации урока в условиях инклюзивной образовательной среды», «Организация подготовки к ГИА обучающихся 9-х классов», «Реализация персонализированных программ наставничества». Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

На начало учебного года в школе создано четыре наставнических пары. Из них две наставнические пары продолжили работу второй год. Педагогами наставниками составлены планы работы и утверждены приказом директора. В работе педагогов-наставников используется такая форма повышения педагогической компетентности как коучинг, который выступает в качестве мощного средства, способствующего как

личностному, так и коммуникативному развитию педагогов. В соответствии с планом Внутрикорпоративного обучения было проведено 5 коуч-сессий. Кроме этого, организовано взаимопосещение уроков наставническими парами, ведется журнал посещений. Педагоги-наставники дают рекомендации наставляемым по результатам посещения урока. Молодые педагоги посещают уроки педагогов-наставников, таким образом перенимают опыт работы своего наставника, а также учатся анализировать уроки.

В мае 2024 г. проведен семинар «Реализация персонализированных программ наставничества», на котором педагоги-наставники подвели итоги работы с наставляемым и наметили задачи на следующий год. Реализация программ наставничества позволила молодым педагогам приобрести необходимые компетенции, влиться в коллектив. К концу года один педагог (стаж работы - 2,5 года) аттестовался на первую категорию, 2 педагога закрепились в школе, один педагог уволился по собственному желанию.

С целью выявления инновационных педагогических идей, распространения педагогического опыта, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в марте проводился конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель: мастерство и вдохновение» по двум номинациям: «Открытый урок», «Воспитательное занятие». В данном конкурсе приняли участие 3 педагога. В номинации «Учебное занятие» приняли участие педагоги: Ивачёва Е.В., учитель начальных классов, Лысова Т.В., учитель истории и обществознания. В номинации «Воспитательное занятие» приняла участие Беломытцева Е.Г., учитель начальных классов. Жюри конкурса (Зарубина Н.В., директор, Напалкова С.А., зам. директора по УВР, Напалкова М.И., зам. директора по УВР, Ситникова Т.А., зам. директора по ВР, Савкина Г.В., уч. нач. кл.) посещали открытые уроки, воспитательные занятия, заполняли критерии оценки урока. По итогам конкурса выявлены победители и призеры: в номинации «Учебное занятие» победитель – Лысова Т.В., призер – Ивачёва Е.В.; в номинации «Воспитательное занятие» призер – Беломытцева Е.Г.

Жюри отметили хороший уровень подготовки уроков и воспитательных мероприятий.

Вывод: Эффективность данной модели управления развитием профессиональной компетентности педагогов, системы внутрикорпоративного повышения квалификации подтверждается:

- позитивной динамикой профессионального роста учителей школы. В прошедшем учебном году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
Школьный	«Учитель: мастерство и вдохновение»	Лысова Т.В.	Победитель
		Ивачёва Е.В.	Призер
		Беломытцева Е.Г.	Призер
Муниципальный	«Классный руководитель 2024»	Тарасова Л.М.	Участие
Муниципальный	Городская методическая выставка-ярмарка педагогических новаций	Лютаева О.В.	
Региональный	«Я реализую ФГОС»	Ивачёва Е.В.	Участие
		Лютаева О.В.	
		Мишулина Л.В.	
Региональный	«Молодой педагог + наставник»	Ивачёва Е.В.	Участие
		Тарасова Л.М.	

		Савкина Г.В. Беломытцева Е.Г.	
Всероссийский	Форум классных руководителей	Ивачёва Е.В.	Участие
Всероссийский	Конкурс «Первый учитель»	Ивачёва Е.В. Беломытцева Е.Г.	Участие
Всероссийский дистанционный	«Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога»	Савкина Г.В.	Диплом
Всероссийский дистанционный	Конкурс «Современный учитель-2024»	Ивачёва Е.В.	Диплом
Всероссийский дистанционный	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Лютаева О.В.	Призер
Всероссийский дистанционный	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Ивачёва Е.В.	Диплом степени 1

- увеличение количества людей, транслирующих опыт работы на различном уровне

Публикации			
Название	Тема публикации	Участник	Результат
«Сборник методических разработок и педагогических идей»	«Приёмы и формы работы со словами с непроверяемыми написаниями в начальных классах на уроках русского языка»	Савкина Г.В.	Свидетельств о о публикации Декабрь 2023
Краевое учебно-методическое отделение по начальному образованию	«Приёмы и формы работы со словами с непроверяемыми написаниями в начальных классах на уроках русского языка»	Савкина Г.В.	Публикация
Инфоурок	«Развитие памяти на уроках русского языка в начальной школе при изучении слов с непроверяемыми написаниями»	Савкина Г.В.	Свидетельств о о публикации
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Викторина А.С. Пушкин "Сказка о царе Салтане"	Скударнова Н.А.	Свидетельств о о публикации
Учительский журнал	Технологическая карта урока математики в 3 классе «Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком»	Ивачёва Е.В.	Свидетельств о о публикации
Западно-Сибирский центр профессионального обучения	Технологическая карта урока математики в 3 классе «Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком»	Ивачёва Е.В.	Свидетельств о о публикации
Выступления на конференциях, форумах, семинарах			

Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс «Классный руководитель года 2024»	Мастер-класс по теме «Коллективные творческие дела»	Тарасова Л.М.	Докладчик
Муниципальный конкурс «Классный руководитель года 2024»	«Я – классный руководитель». Публичное представление системы работы.	Тарасова Л.М.	Докладчик
ММО учителей-логопедов	Групповая форма работы как средство формирования коммуникативной и личностно-ориентированной функций обучающихся с ОВЗ	Мишулина Л.В.	Докладчик
ММО учителей информатики	Особенности преподавания информатики в 7-9 классах в условиях обновленных ФГОС	Жданова И.В.	Докладчик
ММО учителей русского языка и литературы	Акмеологическая компетентность учителя – залог успешности в системе подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку	Зобнина О.В.	Докладчик
	Некоторые особенности работы с детьми, имеющими статус ОВЗ, и их родителями	Зобнина О.В.	Докладчик
ММО учителей иностранного языка	Мастер-класс «Интерактивные методы и приемы в работе со слабомотивированными учащимися на уроках английского языка»	Лютаева О.В.	Докладчик
	Организация работы с детьми ОВЗ в рамках реализации инклюзивного образования на уроках английского языка	Полякова О.М.	Докладчик
окружная TED-конференция для педагогов, одаренных школьников и молодёжи «Учимся. Исследуем. Создаем»	конференция для педагогов, одаренных школьников и молодёжи «Учимся. Исследуем. Создаем»	Лысова Т.В.	Участник
Школьный уровень			
Семинар «Реализация персонализированных программ наставничества»	Реализация программы наставничества Беспаловой В.Н., педагогом-наставником Танаевой О.В.	Танаева О.В.	Докладчик
	Реализация программы наставничества Беломытцевой Е.Г., педагогом-наставником Савкиной Г.В.	Савкина Г.В.	Докладчик
	Реализация программы наставничества Гузун Д.И., педагогом-наставником Панасевич М.Г.	Панасевич М.Г.	Докладчик

- педагоги, осуществляющие экспертную деятельность на различном уровне

Педагоги нашей школы постоянно осуществляют экспертную деятельность на школьном уровне по различным направлениям: эксперты по проверке работ ВПР, по проверке работ ВсОШ, эксперты по проверке итогового собеседования по русскому языку,

члены жюри школьной научно-практической конференции, эксперты защиты индивидуального итогового проекта. На муниципальном уровне в комиссию по проверке олимпиады для младших школьников (литературное чтение) входит Ивачёва Е.В. с 2022 года. Продолжает экспертную деятельность на муниципальном уровне в комиссии по оценке профессиональной деятельности педагогов Кулёмина О.В. На региональном уровне в список экспертов краевых учебно-методических отделений входят: Мишулина Л.В., Романова Е.В., Напалкова М.И., Напалкова С.А., Савкина Г.В.

Выступала: Аверина Т.Л., руководитель проекта «Математика для всех»

Отчёт о реализации проекта за 2023-2024 уч.г.

Целью проекта: повышение интереса к изучению математики, развитие творческих способностей учащихся, логического мышления, обучение решению арифметических задач различного типа, формирование приемов умственной и исследовательской деятельности, воспитание интереса к истории математики, навыков учебного труда.

В ходе реализации проекта «Математика для всех» были запланированы и проведены ряд мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Классы
1	Решение олимпиадных задач прошлых лет.	5-9 классы
2	Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады «Сириус»	5-9 классы
3	Решение логических и занимательных задач	5-9 классы
4	Викторина "Занимательная математика" 5-9 класс	5-9 классы
5	Интересные факты из мира математики	5-9 классы
6	Предметная неделя	5-9 классы
7	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	5-9 классы
8	Решение задач по математике по модели PISA	5-9 классы
9	Математика – царица всех наук. Конкурс поделок «Занимательные числа и фигуры»	5-9 классы
10	Решение задач с практическим содержанием	5-9 классы

Планируемые результаты:

1. Формирование мотивации к изучению предмета математика.
2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся на «4» и «5»

Показатели оценки

№	Показатель	2023-2024
1	Увеличение качества знаний по предмету математика по школе	1,6
2	Увеличение качества знаний по предмету геометрия по школе	0,3
3	Снижение качества знаний по предмету алгебра по школе	1,4

Предмет: Математика

Класс	2022/2023 год	2023/2024 год

	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
5	40,4	100,0	53,7	97,0
6	44,8	100,0	31,1	100,0
5- 9 кл.	43,0	100,0	44,6	98,2

Предмет: Алгебра

Класс	2022/2023 год		2023/2024 год	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
7	34,5	100,0	45,6	94,1
8	16,2	94,6	25	88,3
9	43,4	100,0	16,7	86,1
5- 9 кл.	33,1	98,6	31,7	90,2

Предмет: Геометрия

Класс	2022/2023 год		2023/2024 год	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
7	37,9	100	51,5	91,2
8	21,6	94,6	38,3	88,3
9	50,9	100	16,2	86,5
5- 9 кл.	38,5	98,6	38,8	89,1

Наблюдается рост качества знаний по математике в 5 классе по сравнению с прошлым учебным годом на 13,3 %, по алгебре в 7 класс на 11,1 %, по алгебре в 8 классе на 8,8 %, по геометрии в 7 классе на 13,6%, в 8 классе на 16,7 %. Однако произошло снижение качества знаний по математике в 6 классе на 13,7 %, по алгебре в 9 классе на 26,7 %, по геометрии на 33,8 %.

Решение: 1. Признать работу по реализации проектов Программы развития МБОУ «Основная общеобразовательная школа №19» на достаточном уровне.

По третьему вопросу «Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы» выступила Напалкова С.А., заместитель директора по УВР

Светлана Александровна сообщила, что методическая тема школы в 2023/2024 учебном году: «Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников».

Все мероприятия, запланированные в рамках методической работы выполнены в полном объеме.

Задачи:

1. Создавать организационно-методические условия для повышения мотивации педагогов к развитию и совершенствованию профессионально-личностного роста;
2. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, через организацию системы наставничества;
3. Развивать функциональную грамотность школьников, используя современные педагогические технологии и методы активного обучения.

4. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности.

5. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

За 2023/2024 учебный год педагоги проходили повышение квалификации и переподготовку:

Повышение квалификации руководящих работников

ФИО	Тема курсов	Место обучения
Зарубина Наталья Валерьевна	Управленческие аспекты обеспечения комплексной безопасности образовательной организации	АИРО им. А.М. Топорова
Лютаева Олеся Валерьевна	Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Повышение квалификации педагогов

ФИО	Тема курсов	Место обучения
Алексеенко Ирина Викторовна	Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии, при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования	АИРО им. А.М. Топорова
Жданова Ирина Владимировна	«Особенности подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по информатике»	АГГПУ им. В.М. Шукшина
Ивачёва Евгения Васильевна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Цифровая Экосистема ДПО
	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	Цифровая Экосистема ДПО
Майдурова Алла Владимировна	«Основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся»	ООО СПб ИДПО «Смольный»
Рузина Маргарита Петровна	«Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях»	ООО «Западно-Сибирский МОЦ»
Савченко Галина Ивановна	Методика обучения школьников решению геометрических задач	АИРО им. А.М. Топорова

Беломытцева Екатерина Геннадьевна	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» (36 часов)	Цифровая Экосистема ДПО
	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями». (ФГБНУ «ИИДС»)	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
Голоменцев Валентин Михайлович	Применение государственных информационных систем и образовательных сервисов для электронного обучения в работе учителя в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	АИЦТиОКО
Жданова Ирина Владимировна	Применение государственных информационных систем и образовательных сервисов для электронного обучения в работе учителя в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	АИЦТиОКО
	«Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях»	Западно- Сибирский МОЦ
Лысова Татьяна Викторовна	«Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФООП», 36 часов	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Переподготовка педагогов

ФИО педагога	Переподготовка по программе	Место обучения
Киселева Виктория Юрьевна	«Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

За 2023/2024 учебный год процедуру аттестации прошли следующие педагоги: Зобнина О.В., учитель русского языка и литературы (высшая квалификационная категория), Кузнецова Т.В., учитель русского языка и литературы (первая квалификационная категория), Ситникова Т.А., учитель ИЗО, технологии (первая квалификационная категория), Мишулина Л.В., учитель-логопед (высшая квалификационная категория), Ильясова Н.В., учитель начальных классов (высшая квалификационная категория), Савкина Г.В., учитель начальных классов (высшая квалификационная категория), Тарасова Л.М., учитель начальных классов (первая квалификационная категория).

На начало учебного года в школе создано три наставнических пары. Из них две наставнические пары продолжили работу второй год. Педагогами наставниками составлены планы работы и утверждены приказом директора. В работе педагогов-наставников используется такая форма повышения педагогической компетентности как коучинг, который выступает в качестве мощного средства, способствующего как личностному, так и коммуникативному развитию педагогов. В соответствии с планом Внутрикorporативного обучения было проведено 5 коуч-сессий. Кроме этого, организовано взаимопосещение уроков наставническими парами, ведется журнал посещений. Педагоги-наставники дают рекомендации наставляемым по результатам посещения урока. Молодые педагоги посещают уроки педагогов-наставников, таким образом перенимают опыт работы своего наставника, а также учатся анализировать уроки.

Реализованы мероприятия плана Внутрикorporативного обучения. (анализ рассмотрен во 2 вопросе).

В течение учебного велась работа с одаренными детьми. Проведены 4 предметные декады, участие детей в конкурсах различного уровня.

В 2023/2024 учебном году продолжилась совместная работа педагогов с детьми с повышенными способностями. Педагоги привлекали учащихся к участию в школьных и городских конкурсах, олимпиадах.

Подготовка к участию учащихся в конкурсах, олимпиадах

Методическое объединение учителей начальной школы

ФИО учителя	Название	Статус	Результат
Маховикова С.З.	Городская олимпиада для младших школьников (русский язык)	Муниципальны й	Участие
Савкина Г.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя - 2
	Публикация авторской работы обучающегося Сочинение «За что я люблю Новый год?»	Всероссийский	Сертификат
	Городской конкурс исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь»	Муниципальны й	Диплом 2 место
	Городской конкурс исследовательских проектов «Знатоки природы»	Окружной	Грамота участника
	Школьная НПК «Старт в науку»	Школьный уровень	Диплом победителя
	Краевой конкурс исследовательских работ «Юные исследователи Алтая»	Краевой	Сертификат участия
Киселева В.Ю.	Конкурс чтецов к Дню защитников Отечества	Городской - конкурс чтецов (видео ролик)	Участие - 1
	Городской конкурс исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь»	Муниципальны й	Участие - 1
	Городской конкурс исследовательских проектов «Знатоки природы»	Окружной	Грамота участника
	Городской конкурс чтецов «Любовь. Май. Победа»	Муниципальны й	2 место – 1 Участие - 1
	Школьная НПК «Старт в науку»	Школьный	Призер - 1
	Школьный военно- патриотический конкурс чтецов «Фронтавыми дорогами»	Школьный	1 место – 1 3 место – 1 Участие - 1
Скударнова Н.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 1 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада	Похвальная грамота - 3
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийская онлайн-олимпиада	Похвальная грамота – 1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя – 7 Похвальная грамота – 7

	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада	Похвальная грамота – 1
	Олимпиада по математике для 5-го класса	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике
	Олимпиада по математике для 1-го класса	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике - 6
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-го класса	Всероссийская онлайн-олимпиада	Похвальная грамота – 1
Ивачёва Е.В.	заочный окружной конкурс «Природа вокруг нас»	Окружной	Грамота 1 место – 1
	Городской конкурс «Я-патриот»	Муниципальный	Диплом победителя – 1
	Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Школьный	Участие - 1
	Конкурс чтецов, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ	Школьный уровень	Диплом 1 место – 1 Диплом 3 место - 1
Ильясова Н.В.	Городской конкурс «Я – патриот»	Муниципальный	Участие - 2
	Конкурс чтецов к Дню защитников Отечества	Городской - конкурс чтецов (видео ролик)	Участие - 1
	Школьный военно-патриотический конкурс чтецов	Школьный	Участие - 3
Танаева О.В.	Городская олимпиада младших школьников	Муниципальный	Участие - 2
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Открываем Екатеринбург»	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя – 2
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя – 10
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя – 1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя – 1
	Экологический диктант	Всероссийский	2 место – 1 3 место – 1 Участие - 5
	Заочный окружной конкурс «Природа вокруг нас» Номинация «Открываем природу вместе»	Городской	1 место – 1 2 место - 1
	Экологический городской слет	Городской	3 место - команда

	Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Школьный	Участие - 1
	Конкурс чтецов ко Дню победы	Школьный	3 место - 1
Майдурова А.В.	Краевой конкурс исследовательских работ «Юные исследователи Алтая»	Краевой	Участие - 1
	Городской конкурс исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь»	Муниципальный	Диплом 2 место
	Городская олимпиада для младших школьников (литературное чтение)	Муниципальный	Участие
	Конкурс чтецов, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ	Школьный уровень	Победитель - 2
Беломытцева Е.Г.	Метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Диплом победителя – 4
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Диплом победителя – 6
	Конкурс «Невыдуманные истории новогодних чудес»	Региональный уровень	Диплом участника
	Онлайн –олимпиада по математике	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Диплом победителя – 4
	Онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Диплом победителя – 5
	VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	Всероссийский дистанционный	Участие - 11
	Городской конкурс фотографий «Детство. Дружба. Творчество.»	Муниципальный	Участие - 2
	Военно-спортивный конкурс «Армейские будни»	Школьный уровень	Команда 2 В – 1 место Команда 7 В – 1 место
	Конкурс чтецов, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ	Школьный уровень	Победитель - 1
	Школьная НПК «Старт в науку»	Школьный уровень	Участие - 1
Тарасова Л.М.	Конкурс чтецов «Весна, любовь, Победа»	Муниципальный	Грамота 2 место – 1 Участие - 1
	Конкурс чтецов, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ	Школьный уровень	2 место – 1 3 место -1
	Школьная НПК «Старт в науку»	Школьный уровень	Участие - 1

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

ФИО учителя	Название	Статус	Результат
-------------	----------	--------	-----------

Полякова Оксана Маратовна	Благотворительный конкурс “Поздравления с новым годом - в приюты для животных”	Заочный	Участие - 3
Лысова Татьяна Викторовна	II Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно- патриотический диктант»	Всероссийский дистанционный	Участие – 4
	Всероссийский экономический диктант - 2023	Всероссийский дистанционный	Участие – 6
	Конкурс детского рисунка «Финансы глазами детей»	Всероссийский дистанционный	Участие – 4
	Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая»	Краевой	Диплом 2 степени – 1 Участие – 1
	Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая» 2024	Краевой	Диплом лауреата - 1
	Заочный окружной конкурс «Природа вокруг нас»	Окружной	Диплом 3 место - 1
	окружная TED-конференции для педагогов, одаренных школьников и молодёжи «Учимся. Исследуем. Создаем»	Окружной	Грамота – 1 Сертификат участия - 3
	XVI окружная (XIII межрегиональная) конференция-конкурс достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда», посвященная 315-летию города Бийска	Муниципальны й	Диплом 3 место – 1 Участие - 1
	Городской конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Муниципальны й	Диплом 2 место – 1 Участие - 2
	Городской онлайн конкурс «Обществовед»	Муниципальны й	Участие - 7
	Городской онлайн конкурс «Историограф»	Муниципальны й	Участие - 4
	Городской II краеведческий квест «Открой свой город: историческая часть Бийска - Казанка», посвящённый Году семьи	Муниципальны й	Грамота 2 место (команда)
	Школьная НПК «Старт в науку»	Школьный уровень	1 место -1 2 место -1 Участие - 1
Зобнина Ольга Владимировна	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный этап	Участие – 15
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный этап	Участие – 21
	Викторина по русскому языку в рамках Декады гуманитарных наук	Школьный	Команда – 1 место
	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	Школьный	Призер – 1 Участие - 1
	Олимпиада по русскому языку и литературе для обучающихся 5-6-х классов	Муниципальны й	Участие - 1

	Экологический конкурс «Город мастеров»	Муниципальны й	3 место – 1 Участие - 2
Лютаева Олеся Валерьевна	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Школьный этап	Победитель – 2 Призер – 7 Участие – 15
	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальны й этап	Участие - 2
	Городская олимпиада по английскому языку для обучающихся 5-6 классов	Муниципальны й	Участие – 1
	Городской конкурс письменный работ на английском языке для учащихся 7-11 классов	Муниципальны й	Участие – 1
	Лингвистический конкурс по английскому языку для обучающихся 5 классов	Муниципальны й	Участие - 2
	Городской конкурс по английскому языку для «Happy English»	Муниципальны й	Победитель – 1 Призер – 7 Спец. диплом - 1
	Школьная НПК «Старт в науку»	Школьный уровень	Призер - 2
	Лингвистическая игра «Enjoy the station»	Школьный уровень	Призеры
Калистру Антонина Ивановна	Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Школьный уровень	Участие - 1
Кузнецова Татьяна Владимировна	Конкурс чтецов «Весна, любовь, Победа»	Муниципальны й	Диплом 2 место -1 Участие - 1
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный этап	Призер – 2 Участие – 3
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный этап	Участие – 4
	Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Школьный уровень	Победитель - 1
	Конкурс чтецов, посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Школьный уровень	Диплом 1 место – 1 2 место - 1
Жданова Ирина Владимировна	Олимпиада по русскому языку и литературе для обучающихся 5-6-х классов	Муниципальны й	Участие - 1
	Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Школьный уровень	Призер - 1 Участие - 2
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный этап	Призер – 3 Участие – 5
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный этап	Призер – 6 Участие - 15

Методическое объединение учителей творческо-развивающего цикла

ФИО учителя	Название	Статус	Результат
-------------	----------	--------	-----------

Романова Елизавета Владимировна	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный уровень	Победитель – 1 Призер - 3 Участие - 5
Панасевич Марина Георгиевна	Техника лыжного туризма	Муниципальны й	3 место
	Общекомандный зачет. Техника лыжного туризма	Муниципальны й	2 место
	Городские соревнования «Юный спасатель»	Муниципальны й	2 место (команда 4 чел.)
	Фестиваль спорта	Муниципальны й	2 место - 1
	Городской туристический слёт «Краеведческий конкурс»	Муниципальны й	2 место (команда 4 чел.)
	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальны й	Участие
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный уровень	Призер - 4 Участие - 19

Учителя МО естественно-научного цикла

ФИО учителя	Название	Статус	Результат
Голоменцев Валентин Михайлович	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Школьный этап	Призер - 4 Участие - 5
	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Школьный этап	1 призер 12 участников
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	Участие – 1
	Заочный окружной конкурс «Природа вокруг нас»	Муниципальный	Участие - 2
	Школьная НПК «Старт в науку»	Школьный уровень	Победитель - 1
	XVI окружная (XIII межрегиональная) конференция-конкурс «Будущее наукограда»	Муниципальный	Диплом 3 степени
Рузина Маргарита Петровна	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Школьный этап	Призер - 12 Участие -24
	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный этап	Участие -1
	Школьная НПК «Старт в науку»	Школьный уровень	Призер – 1 Участие - 1
	Городской конкурс по географии «Занимательная кругосветка»	Муниципальный	2 место - команда
	Заочный окружной конкурс «Природа вокруг нас»	Муниципальный	Участие - 2
Алексеев Ирина Викторовна	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Школьный уровень	Призер – 1 Участие - 3
	XVI окружная (XIII межрегиональная) конференция-конкурс «Будущее наукограда»	Муниципальный	Участие - 1

В сравнении с прошлым отчетным периодом увеличилось количество победителей и призеров конкурсов и соревнований, проводимых в очном формате на муниципальном уровне.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 251 обучающийся 4-9 классов (всего участий 673) по предметам: английский язык, биология, география, математика, русский язык, литература, физическая культура, история, обществознание, химия, информатика, Культура дома, дизайн и технологии, экология, право, МХК, ОБЖ. Победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 151 (96 чел.). В сравнении с прошлым учебным годом количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ значительно увеличилось, количество призеров и победителей также увеличилось. Увеличилось количество предметов, школьного этапа ВсОШ, в которых приняли участие обучающиеся по сравнению с прошлым годом. Не приняли участие по предмету физика.

Предмет	Количество участников по параллелям						Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9					
Английский язык		21	8	7	3	1	40	32	2	9	34.38
Биология		9	10	14	12	12	57	46	0	16	34.78
География		9	8	21	15	13	66	54	0	15	27.78
Информатика		0	1	17	7	3	28	15	0	2	13.33
История		18	19	22	14	1	74	64	1	9	15.63
Литература		44	20	4	21	10	99	77	1	19	25.97
Математика	30	52	3	4	12	10	111	87	0	6	6.90
МХК		0	8	23	0	0	31	24	0	0	0.00
ОБЖ		0	0	8	1	4	13	13	0	3	23.08
Обществознание			25	30	32	26	113	96	0	32	33.33
Право						11	11	9	0	0	0.00
Русский язык	37	27	1	6	15	2	88	68	2	18	29.41
Физика											0
Физическая культура		11	5	8	17	17	58	50	0	6	12.00
Химия				0	2	3	5	4	0	1	25.00
Экология						13	13	12	0	0	0.00
Культура дома, дизайн и технологии		4	6	14	1	1	26	22	2	7	40.91
Итоги											
Всего участий	67	195	114	178	152	127	833	673	8	143	22.44
Всего участников	46	65	42	44	42	34	273	251	7	89	38.25

Сравнительные данные об участниках ВсОШ

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 Учебный год
Школьный этап			
Кол-во участников	126	76	251

Кол-во победителей и призеров	27	27	151
Кол-во участников с ОВЗ	3	1	-

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся:

ФИО участника	Класс	Предмет	Дата	Результат
Паламар Анастасия Николаевна	7В	Биология	13.11.2023	Участие
Шушаникова Елизавета Максимовна	8Б	Биология	13.11.2023	Участие
Шушаникова Елизавета Максимовна	8Б	География	16.11.2023	Участие
Никифоров Кирилл Михайлович	7Б	Английский язык	23.11.2023	Участие
Дейчман Олеся Алексеевна	8Б	Английский язык	23.11.2023	Участие
Паламар Анастасия Николаевна	7В	Культура дома, дизайн и технологии	01.12.2023	Участие

В 2022/2023 учебном году обучающиеся нашей школы принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по предметам: биология, английский язык, технология. Всего обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2022/2023 учебном году было 2 (Дейчман О. и Шушаникова Е.). Наблюдается увеличение количества обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады и увеличение количества предметов. Однако качественный показатель участия снизился, так как в прошлом учебном году по биологии Шушаникова Е. стала призером. В 2023/2024 учебном году призовых мест нет.

В рамках работы с одаренными детьми, с целью формирования навыков исследовательской деятельности в школе проведена школьная научно-практическая конференция, в которой приняли участие 18 обучающихся 2-8 классов. В рамках конференции работало 3 секции. По результатам работы секций были выявлены 3 победителя, 6 призеров, 9 участников.

В защите принимали участие обучающиеся 9-х классов – 28 обучающихся. На повышенном уровне защитили итоговый проект – 20 чел. (9А -12, 9В - 8), из них на «5» - 6 чел., на «4» - 14 чел. На базовом уровне защитили проект – 8 человек.

По результатам защиты можно отметить положительные моменты: все проекты оформлены в соответствии с положением; обучающиеся хорошо подготовлены к защите проектов. К недостаткам можно отнести то, что темы работ проектов совпадают с темами прошлогодних проектов

В течение учебного года проводилась диагностика уровня сформированности функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на платформе fg.resh.edu.ru. . Результаты диагностики обсуждались на заседаниях ШМО. На основании приказа МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 24.10.2023 № 1398 «Об утверждении плана мероприятий по формированию оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Бийска», в МБОУ «ООШ № 19» утвержден План-график (Дорожная карта) мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году (Приказ от 27.10.2023 № 297).

В ноябре 2023 года обучающиеся 6,7,8 классов приняли участие в Чемпионате по функциональной грамотности в Алтайском крае (всего 111 человек, из них: 6 класс – 22

чел., 7 класс – 48 чел., 8 класс – 41 чел.). По результатам участия 4 человека стали призерами Чемпионата по функциональной грамотности в Алтайском крае.

В апреле 2024 года проведен Городской Чемпионат по функциональной грамотности, в котором приняла участие команда обучающихся из 8 класса (5 человек).

Таким образом, работу педагогического коллектива над методической темой школы можно считать удовлетворительной, поставленные задачи выполненными.

Решение:

2. В следующем учебном году организовать методическую работу по теме «Повышение уровня функциональной грамотности школьников, как необходимое условие реализации качественного образования»

3. Напалковой С.А., заместителю директора по УВР составить план методической работы школы на 2024-2025 учебный год до 20.08.2024 г.

По третьему вопросу «Анализ работы методических объединений школы по обобщению педагогического опыта, внедрению новых педагогических технологий, участию в профессиональных конкурсах» выступили:

Руководитель ШМО учителей начальных классов Танаева О.В. (анализ прилагается);

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Лютаева О.В. (анализ прилагается);

Руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла Рузина М.П. (анализ прилагается);

Руководитель ШМО учителей математики Савченко Г.И. (анализ прилагается);

Руководитель ШМО учителей творческо-развивающего цикла Романова Е.В. (анализ прилагается).

Решение:

4. Признать работу школьных методических объединений удовлетворительной.

5. Руководителям ШМО Савченко Г.И., Танаевой О.В., Лютаевой О.В., Романовой Е.В., Рузиной М.П. разработать планы школьных методических объединений на 2024/2025 год в соответствии с школьной методической темой «Повышение уровня функциональной грамотности школьников, как необходимое условие реализации качественного образования» в срок до 20.08.2024 г.

По четвертому вопросу «Об аттестации педагогов в III квартале» выступила заместитель директора по УВР Напалкова С.А.

Светлана Александровна сообщила, что в 3 квартале 2024 г. педагогов на квалификационные категории нет. В 4 квартале 2024 года аттестуется учитель начальных классов Майдурова А.В. на первую квалификационную категорию.

Решение:

6. Руководителю ШМО учителей начальных классов Танаевой О.В. оказать консультативную помощь в заполнении заявления на аттестацию Майдуровой А.В. Срок до 15.09.2024 г.

Председатель методического совета



Напалкова С.А.

Секретарь методического совета



Лютаева О.В.