

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ
«Управление образования
Администрации города
Бийска»

А.И. Мелихова

«30» апреля 2025 г.

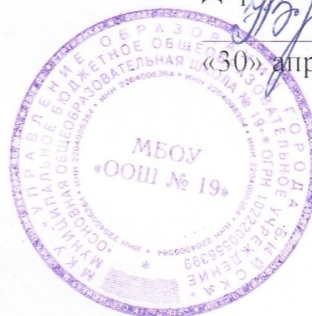


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ №19»

Н.В. Зарубина

«30» апреля 2025 г.



**ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБОУ «ООШ № 19»
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика МБОУ «ООШ № 19»	Стр. 4
II.	Цели, задачи плана МБОУ «ООШ № 19»	Стр. 15
III.	Начальное общее, основное общее образование	Стр. 15
VII.	Итоговая справка о перспективах развития МБОУ «ООШ № 19»	Стр. 25

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «ООШ № 19»

Особенности МБОУ «ООШ № 19»

Школа построена в 1959 г. и находится в микрорайоне города Мочище. В 2015 году произошла реорганизация школ в п. Новом и п. Нефтебаза. Школы присоединены к МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 19». В школе организован подвоз детей из п. Новый и п. Нефтебаза в главное здание школы, из п. Новый в п. Нефтебаза. Транспортная доступность основного здания школы ограничена, так как автобусные и трамвайные остановки находятся в отдалении от школы (около 700 м).

На микрорайоне школы отсутствуют учреждения спорта и культуры. Школа является главным образовательным, культурным и досуговым центром. Контингент обучающихся достаточно сложный, так как велика доля детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, детей с проблемами поведения и здоровья.

С 2021 года школа имеет статус школы с низкими образовательными результатами.

Таблица 1.1 – Количество и доля корпусов и зданий МБОУ «ООШ № 19»

Организации системы образования МБОУ «СОШ № ...»	Количество, ед.	Доля, %
общеобразовательное учреждение - юридическое лицо	1	100
здания общеобразовательного учреждения	3	100
Всего учреждений - юридических лиц	1	100
Всего зданий учреждения	3	100

Примечание: МБОУ «ООШ №19» располагается в зданиях по адресам ул. Севастопольская, 39, ул. Урожайная, 12, пер. Прямой, 9.

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «ООШ № 19» составило 583 человека.

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся в школе (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
МБОУ «ООШ № 19»	583	100

Ниже представлен прогноз численности обучающихся МБОУ «ООШ № 19» до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся МБОУ «ООШ № 19», человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12 2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
МБОУ «ООШ № 19» Здание 1	444	441	351	317	290	255	207	*	*	*	*	*
МБОУ «ООШ № 19» Здание 2	131	124	164	163	153	143	128	*	*	*	*	*
МБОУ «ООШ № 19» Здание 3	ремонт	18	18	13	13	6	6	*	*	*	*	*
Всего	575	583	533	493	456	404	341	279	*	*	*	*

К 2034 году наблюдается снижение количества обучающихся на 50%

По состоянию на 05.09.2024 в МБОУ «ООШ № 19» занято 33 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «ООШ № 19» в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МБОУ «ООШ № 19» в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	2	22	9	33
общеобразовательные организации	2	22	9	33
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	6	67	27	100,0

Примечание: наблюдается «старение» педагогических кадров в общеобразовательном учреждении.

27 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (5 ч., 15 %) этих работников занята обучением детей в начальной школе.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности МБОУ «ООШ № 19» педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «ООШ № 19» педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	54,23	54,23	30	1,8	100

Примечание: наблюдается высокая нагрузка на 1 педагогического работника в общеобразовательных учреждениях.

Средняя нагрузка на одного педагогического МБОУ «ООШ № 19» составляет 1,8 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,9 ставки. На 05.09.2025 зарегистрирована на 1 вакансия* учителей, что составляет 4 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ «ООШ № 19» в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Общеобразовательные организации	35326, 00	Не выполнен

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2024 год - 35326,0 руб. Данный показатель ниже планового, так как в школе есть педагогические ра-

ботники, которые имеют нагрузку 18 часов, не желают выполнять дополнительную работу и не имеют доплат (за категорию, компенсационные выплаты, доплата за стаж).

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в МБОУ «ООШ № 19» сформирована и функционирует школьная методическая служба, которая реализуется через различные формы:

- педагогический совет школы;
- методический совет школы;
- методические объединения;
- обучающие семинары для педагогов;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- внутрикорпоративное обучение.

В школе работают 5 методических объединений: МО учителей начальных классов; МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей творческо-развивающего цикла, МО учителей математики.

В МБОУ «ООШ № 19» организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 14 педагогов, 2 руководящих работника.

В МБОУ «ООШ № 19» проводятся тематические заседания Педагогического совета, заседания Методического совета, заседания ШМО, школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель: мастерство и вдохновение», практико-ориентированные семинары, круглые столы, взаимопосещение уроков в рамках предметных декад. С молодыми педагогами и педагогами с опытом работы до 3-х лет организована система наставничества (взаимопосещение уроков между педагогом-наставником и наставляемым, коуч-сессии, консультирование по различным вопросам, семинар «О реализации персонализированных систем наставничества»).

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в МБОУ «ООШ № 19» предусмотрены меры:

- выдвижение кандидатур педагогических работников на поощрение ведомственными наградами различного уровня. За 2024 год по итогам года и ко Дню учителя были награждены Почетными грамотами Администрации города Бийска – 2 чел., Почетными грамотами МКУ «Управление образование Администрации города Бийска» - 2 чел.

- публикации о педагогах-наставниках, о молодых педагогах на официальных страницах в социальной сети ВК, Телеграмм.

МБОУ «ООШ № 19» участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	30% - первый год работы, 20% - 2-й год работы, 10% - 3-й год работы	3

Описание мер, направленных на улучшение кадровой ситуации

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ «ООШ № 19»

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	0
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	0
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	0
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	30% - первый год работы, 20% - 2-й год работы, 10% - 3-й год работы	1
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	50 тыс. руб.	0
Иные выплаты (указать)	-	-

В целях укомплектования школы педагогическими кадрами с учетом потребностей школы в среднесрочной перспективе в МБОУ «ООШ № 19» осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях

высшего и среднего профессионального образования обучается **1** человек, из них **1** по направлениям подготовки будущих учителей английского языка. В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с МБОУ «ООШ № 19» поступило **1** человек, из них 1 на направления подготовки будущих учителей английского языка.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в МБОУ «ООШ № 19» ведется работа по ранней профориентации (просмотр уроков «ПроеКТОрия», внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты», участие в проекте «Билет в будущее»).

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования МБОУ «ООШ № 19» проводится школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель: мастерство и вдохновение». По результатам данного конкурса определяются кандидатуры для выдвижения на муниципальный этап профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», и др.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школы в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до **100 %**.

В целях обеспечения кадрами МБОУ «ООШ № 19» проводится работа по привлечению студентов 4 курса и выпускников БПК им. Д.И. Кузнецова к работе. Информация о вакансиях публикуется на официальном сайте школы, на интерактивном портале по труду и занятости населения Алтайского края. Проводится работа по привлечению педагогов города к работе по совместительству.

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МБОУ «ООШ № 19»

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Номенклатура руководителя образовательной организа-	директор	директор	ОО	1	1	Один раз в два года	-

	ции							
--	-----	--	--	--	--	--	--	--

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано здание школы по адресу ул. Урожайная 12. Произведён полный капитальный ремонт, обновлено оборудование в столовой, в обеденном зале, заменена мебель в учебных кабинетах. Капитальный ремонт крыши завершается в здании по адресу ул. Севастопольская, 39. Произведён также ремонт главного входа в здание, эвакуационных выходов, отмостки.

2. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» получено оборудование в школьный информационный центр, в 6 учебных кабинетов установлены видеокамеры, смарт-телевизоры, установлен сервер.

3. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

4. В рамках реализации программы по благоустройству социально-значимых объектов школы стала победителем и получила грант на оборудование спортивной площадки на сумму 350000 рублей (2023 г), 250000 рублей (2024 г).

Планируется до 2030 года провести мероприятия:

1. Материально-техническое дооснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)», «Биология», «Химия», «Физика», «География», «Информатика», «Математика».
2. Ремонт спортивного зала в здании по адресу ул. Севастопольская, 39.
3. Лицензирование и обновление медицинского кабинета в здании по адресу ул. Севастопольская, 39.
4. Оборудование школьного актового зала, центра детских инициатив, кабинетов для дополнительного образования детей.
5. Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п..
6. Приобретение учебников.

МБОУ «ООШ № 19» ведется работа по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для оказания помощи несовершеннолетним реализуется целевая муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений на 2021-2024 годы», целью которой является профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и повышение психолого - педагогической грамотности родителей. Реализуется «Комплексный план мероприятий по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на 2024 год».

На постоянной основе в общеобразовательных учреждениях осуществляется:
 контроль посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учета;
 учет несовершеннолетних, совершивших общественно - опасные деяния;
 учет несовершеннолетних, совершивших преступления;
 учет обучающихся с деструктивным поведением;
 учет и сверка списков учащихся данной категории с КДН и ЗП, ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское»;
 выявление групп социального риска среди обучающихся;

контроль охвата вовлечения в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность обучающихся, состоящих на разных видах учета;
мероприятия по повышению правовой грамотности несовершеннолетних.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности в г. МБОУ «ООШ №19» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,2
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,2
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	2,1
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	1,05
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0,7
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,2

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «ООШ №19»

№	Наименование	по-	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
---	--------------	-----	------	------	------	------	------	------	------	------

п\п	казателя								
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,09	0,09	0,08
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0	0	0	0	0	0	0	0
	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,09	0,09	0,08
	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	2,1	2,1	2,0	1,9	1,9	1,8	1,8	1,6
	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	1,05	1,05	1,7	1,8	1,9	2,0	2,0	2,5
	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несо-	0,7	0,7	0,6	0,6	0,5	0,5	0,3	0,2

вершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних									
Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,09	0,09	

Деятельность МБОУ «ООШ № 19» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» во все общеобразовательные учреждения города в 2020-2024 гг. было распределено современное компьютерное и цифровое оборудование:

- Ноутбук ICL RAYbook+ телевизор Jemini CoPQ75MW – 6 шт (кабинеты ОБЖ, математики, русского языка, истории, начальных классов, географии).
- Ноутбук мобильного класса Aquarius CMP – 14 шт (Школьный информационный центр).

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной среде.

Участие в ФП ЦОС предусматривает в том числе достижение следующих показателей:

«Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно - сервисной платформе цифровой образовательной среды»;

«Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды».

В образовательной организации используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и информационная система ФГИС «Моя школа», которые предназначены для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей.

Информационная система ФГИС «Моя школа» позволит реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Созданы учетные записи на едином портале государственных и муниципальных услуг (портал Госуслуги) и проведена авторизация на платформе ФГИС «Моя школа». 100% педагогам обеспечены условия использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» на уроках и во внеурочной деятельности в виде демонстрации уроков, материалов, лабораторных работ, размещенных в системе.

По статистическим данным краевого мониторинга на 2023/2024 учебный год показатель использования обучающимися МБОУ «ООШ №19» - 1,8%; педагогами – 89%.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» создана для организации дистанционного образования. В ней есть вся необходимая для учебы функциональность. МБОУ «ООШ №19» прошло регистрацию, внесло сведения об образовательной организации, размещает документы, создает классы, добавляют педагогов в аккаунт.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «ООШ №19» - 46,4 % использования данной платформы обучающимися; 78,9 % использования данной платформы педагогами.

Для достижения показателей по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «ООШ №19» поставлены следующая цель и задачи:

Цель: достижение 100% по использованию информационной системы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникативной образовательной платформы ИКОП «Сферум».

Для достижения поставленной цели в МБОУ «ООШ №19» необходимо реализовать следующие задачи:

- проводить еженедельный контроль за использованием платформы ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и показателями;
- проводить работу по присоединению участников, прибывших в образовательную организацию и получивших личный кабинет ЕСИА;
- проводить тематические беседы с педагогами, учащимися и их родителями по использованию ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»;
- администратору МБОУ «ООШ №19» регулярно посещать классные часы и родительские собрания с разъяснениями по использованию ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательном процессе, при необходимости оказывать помощь по регистрации на портале ЕСИА.

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности МБОУ «ООШ №19» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	1,8	41,7	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (%)	89,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

	от общего числа)								
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	46,4	58,5	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0	100,0
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	78,9	84,8	95,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Цель - формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Задачи:

- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);
- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году МБОУ «ООШ № 19» включает в себя

Таблица 4.1 – Количество образования (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	100
Всего	1	100,0

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «ООШ № 19» составило 583 человека (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в МБОУ «ООШ № 19.» (по состоянию на 05.09.2024)

ОУ	Количество, чел.
Начальное общее образование	247
Основное общее образование	327
Всего	583

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МБОУ «ООШ № 19»

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в МБОУ «ООШ № 19» (по состоянию на 05.09.2024), человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ «ООШ № 19»	575	583	533	493	456	404	341	279

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга в МБОУ «ООШ № 19» наблюдается дефицит мест (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения города Бийска, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во обучающихся, занимающихся во 1 смену (человек)	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1.	МБОУ "ООШ № 19»	583	391	192

Суммарный дефицит мест в ОУ оценочно составляет 192.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в МБОУ «ООШ № 19» занято 30 педагогических работников (таблица 4.5), из них 27 - учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в МБОУ «ООШ № 19», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	2	20	8	30
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	6	73	30	100,0

30 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

90 % педагогических работников школы имеют высшее образование (из них 100 % – педагогическое), и 10 % – среднее профессиональное образование (из них 100 % – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности в МБОУ «ООШ № 19» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических	Фактически занято,	Численность педагогических	Нагрузка на одного педагога	Обеспеченность педагогами
--	------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

	работников по штату, ед.		работни- ков, чел.	ческого ра- ботника, ставки	ческими кадрами, %*
в МБОУ «ООШ № 19»	54,23	52,34	30	1,8	96,5

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в в МБОУ «ООШ № 19» составляет 96,5 %.

Нагрузка на одного учителя в МБОУ «ООШ № 19» зафиксирована на уровне 1,9 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В МБОУ «ООШ № 19» обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 58 детей (%от потребности) из п. Нового, п. Нефтебаза. На маршрутах задействован 1 школьных автобусов.

В МБОУ «ООШ № 19» 67% школьников обучается в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для 33 % школьников.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в МБОУ «ООШ № 19» создаются условия для обучающихся с ОВЗ.Всего обучается 76 детей.

В МБОУ «ООШ № 19» реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, ФООП.

Анализ результатов ОГЭ

Всего в 2023-2024 учебном году 38 выпускников девятых классов (9А, 9В) сдавали государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, в форме ОГЭ сдавали – 36 человек (4 предмета – русский язык и математика и два предмета по выбору) и 2 выпускника девятых классов сдавали в форме ГВЭ (2 предмета – русский язык и математика).

Мониторинг ОГЭ в 9-х классах в основной период

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего сдавало	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость %
Русский язык	1	18	9	0	28	3,29	32,14%	96,4%
Математика	7	19	3	1	30	2,93	38,47%	76,6%
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	0	13	3	0	16	3,19	18,75%	100%
География	2	6	4	1	13	3,31	38,46%	84,6%
Информатика и ИКТ	0	1	3	0	4	3,75	75%	100%
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	4	17	0	0	21	2,81	0,00%	80,95%
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	0	1	2	2	5	4,2	80,00%	100%

Мониторинг ОГЭ в 9-х классах с учетом дополнительного периода

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего сдавало	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость %
---------	-----	-----	-----	-----	------------------	-----------------	--------------------	-------------------

Русский язык	2	22	10	0	34	3,24	29,41	94,1%
Математика	11	22	3	1	37	2,84	10,81	70,27%
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2	14	3	0	19	3,05	15,79	89,47
География	3	7	4	1	15	3,20	33,33	80%
Информатика и ИКТ	1	1	3	0	5	3,4	60,00	80,00%
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2	22	0	0	24	2,92	0,00	91,66
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	0	1	2	2	5	4,2	80,00	100

Динамика результатов ОГЭ в 9-х классах в основной период (по среднему баллу)

Предмет ОГЭ/ учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
Русский язык	3,26	3,44	3,86	3,29
Математика	2,77	2,8	3,08	2,93
Английский язык	-	-	-	-
Биология	-	3,47	3,59	3,19
География	-	3,06	3,36	3,31
Информатика и ИКТ	-	2,33	3,50	3,75
История	-	-	3,50	-
Литература	-	-	-	-
Обществознание	-	2,79	3,05	2,81
Физика	-	-	-	-
Химия	-	2,17	4,00	4,2

Динамика результатов ОГЭ в 9-х классах с учетом дополнительного периода (по среднему баллу)

предмет ОГЭ/ учебный год	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023-2024
Русский язык	3,26	3,28	3,90	3,24
Математика	2,77	3,00	3,25	2,84
Английский язык	-	-	-	-
Биология		3,53	3,59	3,05
География		3,30	3,55	3,2
Информатика и ИКТ		3,00	3,33	3,4
История		-	3,50	-
Литература		-	-	-
Обществознание		2,94	3,12	2,92
Физика		-	-	-
Химия		3,00	4,00	4,2

Школа по результатам ГИА-9 относится к школам с низкими образовательными результатами (ШНОР). Администрацией школы проведен анализ текущего состояния общеобразовательного учреждения, образовательных результатов за 2022-2023 годы, определены ключевые риски развития учреждения, разработана среднесрочная программа развития общеобразовательного учреждения на 2024 год.

В рамках программы проводятся мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности. (курсы повышения квалификации, единые методические дни, семинары, предметные декады, совещания, контроль организации и проведения урочной и внеурочной деятельности, административные срезы). Кроме того, администрация и педа-

гоги школы принимают участие в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России». Школа прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по результатам которой был определен уровень ОО как средний. В школе разработана и реализуется программа развития, направленная на создание условий получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Школьная команда прошла курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

Анализ материально-технического состояния школ

Все оборудование, имеющееся в школе, эффективно используется в образовательном процессе.

Школа приняла участие в конкурсе грантов и выиграла в номинации «Спорт и здоровье-наше будущее». В рамках гранта, при поддержке и финансовой помощи депутатов двух округов, на территории школы приобретено ограждение для футбольного поля. Для читального зала в библиотеку поставили новые мягкие диваны 2 шт. и столы в количестве 10 штук. Закуплены инструменты для кабинета технологии (мальчики). В учебных кабинетах № 2, 3, 9, 10, 16, 18, 19, 20 заменены светильники, соответствующие требованиям СанПиН, с энергосберегающими, светодиодными лампами.

В корпусе 2 пер. Прямой, 9, продолжена замена освещения в учебных кабинетах №6, 7, 8 на новые светильники соответствующие требованиям СанПиН, с энергосберегающими, светодиодными лампами.

По ул. Урожайная, 12, корпус 3, открылось здание после капитального ремонта. Закуплена новая мебель: 56 регулируемых ученических стульев, 28 регулируемых столов. На пищеблок приобретены: стеллаж для посуды, 3 стола, 2 мойки. Для обеденного зала закуплено 6 столов, 24 табурета.

Одним из ключевых звеньев информационно-методического обеспечения является школьная библиотека, основная задача которой - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

Общий фонд книг на конец учебного года - 10557 книг;

Учебников - 7748 экземпляров;

Приобретено учебников - 1361 экземпляров;

Выбыло учебников - 1435;

Справочной -217

Художественной литературы -2442

Методической литературы - 65 экземпляра;

Электронных пособий - 150 экземпляров;

Библиотечно-информационный центр состоит из читального зала (15 посадочных мест)с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере и использования переносных компьютеров (ноутбуки в количестве 13 шт.) с выходом в Интернет и хранилища.

Характеристика системы воспитания в МБОУ «ООШ №19»

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программа воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания разработана и реализуется в МБОУ «ООШ № 19».

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия про-

фессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации, создание в ОО музейной комнаты, экспозиций, в том числе, посвященных СВО и спортивных клубов; организована работа школьного театра, школьного хора, издается школьная газета.

Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школе способствовало введение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время советник координирует воспитательную работу. Создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» работает в ОО. В ОО действует спортивный клуб, волонтерский отряд.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Также МБОУ «ООШ № 19» города Бийска

1. Участвует в реализации: - комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края; - комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края; - межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

В МБОУ «ООШ № 19» города Бийска на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию» составляет 100%

2) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

2.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

2.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100%

3) Оснащение спортивных клубов:

3.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %.

4) охват детей «Движение первых»

4.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» -100%.

5) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

5.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении охват (трудоустройство) - 60 % охват (летний отдых) - 60 % охват (дополнительное образование) - 30%

6) охват детей с ОВЗ

6.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением охват (летний отдых) 39 % По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в работе методической службы. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

1. увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;

2. Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО.

Запланирована реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3. Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4. Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

5. Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, школьного хора, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

Организация отдыха, досуга и занятости детей в летний период

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период. Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря. В МБОУ «ООШ № 19» обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

Реализацию программы воспитания в пришкольном лагере обеспечивают 33 педагога.

Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях: -обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления; -осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций.

Планируются к реализации следующие мероприятия: - по направлению «Содержательно-деятельности компонент»: организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления в лагерях с дневным пребыванием; - по направлению «Кадровое обеспечение»: - повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития МБОУ «ООШ № 19» является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в городе Бийске, Алтайском крае.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи: - обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии,

востребованные на рынке труда; - соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие театров, музеев, школьного хора, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи: - обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья; - организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательной организации для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача: - обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров; - обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное об-

щее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в ОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	50	55	60	65	75	80
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	50	60	70	80	90	100
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1		1		1	1
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащенности средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	60	70	75	85	95	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ	%	50	60	70	80	90	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	предметных кабинетов «Труд (технология)»							
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	50	60	70	80	90	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	50	60	70	80	90	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ	%	90	92	94	96	98	100,0
4.7.7.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	ед.	0	1	0	0	0	1
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ спортивного клуба	ед.	0	0	0	0	0	1
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	ед.	0	0	0	0	0	1
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного музея	ед.	1	0	1	0	1	1
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ центров детских инициатив	ед.	0	1	0	0	1	1
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ медиацентров	ед.	0	1	0	0	1	1
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля оснащенности медицинских кабинетов оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	0	70	0	0	0	100
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество (школьного и городского уровней)	ед.	3	5	6	8	9	10

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «ООШ №19»

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития МБОУ «ООШ №19» планируется к 2030 году:

1. Обеспечить кадровую укомплектованность школы

2. Создать специальные условия для развития профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в городе Бийске, Алтайском крае.

3. Создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в школе.

Реализованные мероприятия, достигнутые целевые показатели и целевые индикаторы

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в ОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	50	55	60	65	75	80
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	50	60	70	80	90	100
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1		1		1	1
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с	Доля оснащенности средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	60	70	75	85	95	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	учетом требо- ваний ФГОС								
4.7.5	Оснащение ка- бинетов по учебным пред- метам «ОБЗР», «ТРУД (Техно- логия)», «Му- зыка»	Планируемая доля еже- годного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	50	60	70	80	90	100,0
		Планируемая доля еже- годного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	50	60	70	80	90	100,0
		Планируемая доля еже- годного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	50	60	70	80	90	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных биб- лиотек учебни- ками	Доля обучающихся, обеспеченных учебника- ми в соответствии с ФПУ	%	90	92	94	96	98	100,0
4.7.7.	Обновление МТБ школьных военно- патриотиче- ских клубов	Планируемая доля еже- годного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	ед.	0	1	0	0	0	1
4.7.10 .	Оснащение спортивных клубов	Планируемая доля еже- годного обновления (оснащенности) МТБ спортивного клуба	ед.	0	0	0	0	0	1
4.7.11 .	Оснащение школьных те- атров	Планируемая доля еже- годного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	ед.	0	0	0	0	0	1
4.7.12 .	Оснащение школьных му- зеев	Планируемая доля еже- годного обновления (оснащенности) МТБ школьного музея	ед.	1	0	1	0	1	1
4.7.13 .	Оснащение центров дет- ских инициатив	Планируемая доля еже- годного обновления (оснащенности) МТБ центров детских инициа- тив	ед.	0	1	0	0	1	1
4.7.14 .	Оснащение ме- диацентров	Планируемая доля еже- годного обновления (оснащенности) МТБ медиацентров	ед.	0	1	0	0	1	1
4.7.15 .	Оснащение ме- дицинских ка- бинетов ОО	Доля оснащенности ме- дицинских кабинетов оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидирован- ного бюджета (регио- нального и муниципаль- ного бюджета) и вне- бюджетных средств	%	0	70	0	0	0	100
4.7.16 .	Работа с роди- тельским со-	Количество ежегодных мероприятий, в которых	ед.	3	5	6	8	9	10

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	обществом	приняло участие роди- тельское сообщество (школьного и городского уровней)							