

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №19»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»

_____ А.Г. Мелихова

СОГЛАСОВАНО

Председатель Общешкольного
родительского комитета

_____ В.В. Чубко

Протокол от 01.04.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета

_____ Н.В. Зарубина

Протокол от 01.04.2024 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ООШ №19»

_____ Н.В. Зарубина

Приказ № 92 от 01.04.2024 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №19»
«Школа равных возможностей»
на 2024-2027 годы**

Структура Программы развития образовательной организации

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка об образовательной организации.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики
4. Аналитическое и прогностическое обоснование программы
5. Концепция программы развития
6. Дорожная карта реализации программы развития

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №19»</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 31 мая 2021 г. № 286) – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 31 мая 2021 г. № 287) – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); – Указ Президента РФ от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» – Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС (ред. От 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (Принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513) – Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (утверждена Постановлением Правительства Алтайского края №539 от 28.12.2023) – Устав МБОУ «ООШ №19»
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации,</p>

	<p>воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<p>непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</p> <p>создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</p> <p>создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</p> <p>создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</p> <p>поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</p> <p>создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</p> <p>создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>
<p>Основные направления программы</p>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <p>«Знание: качество и объективность»;</p> <p>«Воспитание»;</p>

	<p>«Творчество»;</p> <p>«Профориентация»;</p> <p>«Здоровье»;</p> <p>«Учитель. Школьные команды»;</p> <p>«Школьный климат»;</p> <p>«Образовательная среда».</p>
Сроки реализации программы	2024-2028 годы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; - синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; - учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; - разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; - семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; - личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; - создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Целевые индикаторы и показатели реализации программы	<p>Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию – 85%;</p> <p>Доля обучающихся, подтвердивших результаты обучения на процедурах независимой оценки качества образования – 80 %;</p> <p>Доля обучающихся, показывающих результаты сформированности функциональной грамотности выше среднего – 20 %;</p>

	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность – 20%</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет участников образовательных отношений минимум на 65 %;</p> <p>В школе проводится не менее 6 творческих мероприятий в год (выставка, театральное представление, концертная программа и т.д.), подготовленных обучающимися школы;</p> <p>Доля обучающихся – участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию – 60 %;</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в спортивные объединения школы – 60%;</p> <p>Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства, на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях – 75%</p> <p>Увеличение доли молодых специалистов закрепившихся в МБОУ «ООШ №19» в должности учитель;</p> <p>100% кабинетов соответствуют требованиям ФГОС;</p> <p>Удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающихся - 100%, родителей (иных законных представителей) – 88 %;</p> <p>Доля учащихся, использующих ИКОП «Сферум» - 90%;</p> <p>Доля обучающихся 8-9 классов, использующих в образовательной деятельности ФГИС «Моя школа» - 60 %;</p> <p>95% педагогов, использующих в образовательной деятельности возможности ФГИС «Моя школа».</p>
Контроль реализации программы	<p>Ежегодный мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации программы.</p> <p>Ежегодный мониторинг реализации проектов программы.</p>

2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №19»
ИНН	2204006364
Учредитель:	МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Дата основания: указать	1959
Юридический адрес:	659319, Россия, Алтайский край, г. Бийск, ул. Севастопольская 39.
тел. E-mail:	8 (3854) 777295 bschool19i@mail.ru
Лицензия	Серия А №0001197 рег. №105 Дата выдачи 03.02.2012, срок действия - бессрочно
Приложение к лицензии	Серия 2П01 № 0003690
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Директор школы Общее собрание работников Педагогический совет Общешкольный родительский комитет Совет старшеклассников
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	ООП НОО ООП ООО АООП НОО ЗПР АООП ООО ЗПР
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	1-4 классы – 290 чел. 5 – 9 классы – 282 чел. Всего – 572 чел.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Администрация школы: Директор – Зарубина Наталья Валерьевна Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Напалкова Марина Ивановна Напалкова Светлана Александровна Лютаева Олеся Валерьевна Заместители директора по воспитательной работе: Майдурова Алла Владимировна Лукманова Анна Юрьевна Заместитель директора по

	<p>административно-хозяйственной части: Сафронова Ольга Федоровна Кол-во педагогических работников – 33 чел. Имеют первую квалификационную категорию -15 чел. Имеют высшую квалификационную категорию – 10 чел.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>Школа работает в 2 смены, по 5-дневной учебной неделе.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 19» реализует в настоящее время муниципальное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 1 до 18 лет:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования;

Контингент обучающихся

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года всего	Количество учащихся на начало учебного года в 1-4 классах	Количество учащихся на начало учебного года в 5-9 классах
2023/2024	574	291	283
2022/2023	569	306	263
2021/2022	571	305	266

Наблюдается увеличение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Это связано с расширением микрорайона, приток учащихся в школу в течение года из-за смены места жительства родителей.

По социальному составу контингент обучающихся представляется возможным определить по следующим параметрам:

Категория семьи	2021	2022	2023
Количество многодетных семей	86	93	103
Всего семей, имеющих опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей	10	12	14
Количество малообеспеченных семей	158	138	143
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, на учёте в КДН и ЗП.	3	9	2
Количество учащихся, состоящих на учёте в наркологии	0	3	0
Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН	12	15	4
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	3	3	3
Количество неполных семей	162	145	118
Количество семей, с детьми - инвалидами	11	14	16

На протяжении 3-х лет наблюдается увеличение количества многодетных семей; семей, имеющих опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей;

количество малообеспеченных семей; количество семей с детьми инвалидами.

Социальный педагог привлекает к работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении и на всех видах контроля психолога школы, врачей - наркологов, работников социальной защиты, инспекторов ПДН. Для родителей данных учеников еженедельно проводятся консультации по проблемам воспитания. Осуществляется летнее трудоустройство подростков с целью повышения социальной защищённости ребёнка.

Социальный педагог совместно с представителями полиции и представителями родительской общественности участвует в рейдах по контролю за семьями обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Выполняются индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации семей. В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в рамках реализации программ по направлениям: Гражданско-патриотическое, Общеинтеллектуальное, Формирование жизнестойкости, Духовно-нравственное, Эстетическое, Спортивно-оздоровительное воспитание, Основы безопасности, Правовое, Экологическое, Профорientационное.

Данные об образовательных программах

МБОУ «ООШ № 19» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);

Также на уровнях начального общего и основного общего образования реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	98,2	96,0	98,4
Качество	39,1	39,1	37,6

В 2023 году наблюдается снижение качества знаний обучающихся.

Мониторинг ОГЭ в 9-х классах в основной период

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего сдавало	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	1	14	24	11	51	3,86	68,63
Математика	14	23	14	2	53	3,08	30,19
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-
Биология	0	9	13	0	22	3,59	59,09
География	5	6	9	2	22	3,36	50,00
Информатика и ИКТ	0	1	1	0	2	3,5	50,00
История	0	1	1	0	2	3,5	50,00
Литература	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	7	27	9	0	43	3,05	20,93
Физика	-	-	-	-	-	-	-
Химия	0	0	3	0	3	4,00	100

Мониторинг ОГЭ в 9-х классах с учетом дополнительного периода

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего сдавало	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	1	14	25	11	51	3,9	70,59
Математика	5	31	14	2	52	3,25	30,77
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-
Биология	0	9	13	0	22	3,59	59,09
География	1	10	9	2	22	3,55	50,00
Информатика и ИКТ	0	2	1	0	3	3,33	33,33
История	0	1	1	0	2	3,5	50,00
Литература	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	4	30	9	0	43	3,12	20,93
Физика	-	-	-	-	-	-	-
Химия	0	0	3	0	3	4,00	100

Динамика результатов ОГЭ в 9-х классах в основной период (по среднему баллу)

Предмет ОГЭ/ учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Русский язык	3,26	3,44	3,86
Математика	2,77	2,8	3,08
Английский язык	-	-	-
Биология	-	3,47	3,59
География	-	3,06	3,36
Информатика и ИКТ	-	2,33	3,50
История	-	-	3,50
Литература	-	-	-
Обществознание	-	2,79	3,05
Физика	-	-	-
Химия	-	2,17	4,00

Динамика результатов ОГЭ в 9-х классах с учетом дополнительного периода (по среднему баллу)

Предмет ОГЭ/ учебный год	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Русский язык	3,26	3,28	3,90
Математика	2,77	3,00	3,25
Английский язык	-	-	-
Биология	-	3,53	3,59
География	-	3,30	3,55
Информатика и ИКТ	-	3,00	3,33
История	-	-	3,50
Литература	-	-	-
Обществознание	-	2,94	3,12
Физика	-	-	-
Химия	-	3,00	4,00

Исходя из данных таблиц можно сделать вывод: наблюдается рост среднего балла по математике, русскому языку на протяжении двух лет. Однако остается высокий процент обучающихся, которые получают неудовлетворительные результаты по математике, обществознанию в основной период ГИА.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, конференции и т.д.)

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки способных и одаренных детей.

	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	238/42%	271/47%	397/53%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/5%	78/14%	166/29%
Регионального уровня	0/0	1 чел.	9 чел.
Федерального уровня	0/0	0/0	0/0
Международного уровня	0/0	0/0	0/0

Сравнительные данные об участниках ВсОШ

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Школьный этап			
Кол-во участников	126	76	251
Кол-во победителей и призеров	27	27	96
Кол-во участников с ОВЗ	3	1	
Муниципальный этап			
Кол-во участников	3	3	5
Кол-во победителей и призеров	0	1	0

С каждым годом увеличивается количество обучающихся, которые принимают участие и становятся победителями, призерами в конкурсах, олимпиадах, смотрах разных уровней. Это связано с тем, что:

- в МБОУ «ООШ № 19» ежегодно проводится научно-практическая конференция «Старт в науку», что стимулирует обучающихся 1-8 классов заниматься исследовательской и проектной деятельностью;
- в МБОУ «ООШ № 19» развито конкурсное движение, педагогами школы ведется работа по подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям разного уровня.

Воспитательная работа

Одной из главных задач школы является сохранение и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни школьников. Обучающиеся школы принимали активное участие в различных городских мероприятиях: городской конкурс «Жить здорово!», посвященный профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа; городская акция «Неделя отказа от вредных привычек», единый классный час «Профилактические беседы о вреде алкоголя и табакокурения», «Сделай правильный выбор!», мероприятия по профилактике репродуктивного здоровья и половой неприкосновенности в рамках акции «Здоровое поколение» и т.д., родительский урок «Наркотики. Закон. Ответственность» и мн. др.

Ко всем мероприятиям привлекались школьники, состоящие на разных формах учета.

Ежегодно в нашей школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Основной задачей лагеря является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни. Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Работа профильного лагеря была организована в рамках программы «Школа безопасности», которая направлена на формирование у детей и подростков ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности.

В школе уже много лет эффективно работает социально - психологическая служба, работа которой направлена на защиту прав ребенка. Осуществляя свою деятельность, социально - психологическая служба разъясняет родителям права и обязанности по воспитанию детей.

Кадровое обеспечение

На протяжении многих лет в школе формировался сплочённый коллектив педагогов, способный решать поставленные цели и задачи, основную часть которого составляют опытные педагоги.

Численность педагогического коллектива в 2023 году составила 36 человек.

Из них:

- руководящие работники – 4 человек;
- учителя – 29 человек;
- другие педагогические работники – 3 человека

Кадровый состав педагогических работников

	2021		2022		2023	
Всего педагогических работников	35		33		32	
Возраст						
До 35 лет, %	8	23	8	24	5	16
35-55 лет, %	16	46	16	49	18	56
свыше 55 лет, %	11	31	9	27	9	28
Образование						
Высшее, %	29	83	28	85	30	93,7
Средне-специальное, %	5	14	5	15	2	6,3
Без образования, %	1	3	-	-	-	-
Категория						
Высшая категория, %	8	23	7	21	10	31
Первая категория, %	19	54	16	49	14	44
Соответствие занимаемой должности, %	3	9	2	6	2	6
Без категории, %	5	14	8	24	6	19
Стаж						
До 3-х лет	2	6	1	3	6	19

Анализируя данные о кадровом обеспечении реализации образовательных программ выявлено, что количество педагогов уменьшилось, в составе прошли изменения.

Образование всех педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию увеличилось, количество педагогических работников с первой категорией снизилось с 16 до 14 человек, что составило 44 % от общего числа педагогических работников, связано это с увольнением педагогов и переаттестацией на высшую категорию. Количество педагогов без категории уменьшилось с 8 до 6 человек и составило 19 %.

Изменения произошли в возрастном составе педагогических работников: количество педагогов в возрасте до 35 лет уменьшилось, а педагогов с 35 до 55 лет увеличилось до 56 %. Количество педагогов в возрасте свыше 55 лет осталось на прежнем уровне - 9 человек. Доля педагогов в возрасте старше 55 лет составляет 28%.

Материально-техническая база

Все оборудование, имеющееся в школе, эффективно используется в образовательном процессе.

Школа приняла участие в конкурсе грантов и выиграла в номинации «Спорт и здоровье-наше будущее». В рамках гранта, при поддержке и финансовой помощи депутатов двух округов, на территории школы оборудовано футбольное поле и асфальтированная беговая дорожка с резиновым покрытием. Установлено ограждение футбольного поля.

Продолжается обновление и замена старой мебели. Полностью заменена мебель в 1 учебном кабинете, приобретено 15 ученических, регулируемых по высоте, столов и 30 регулируемых стульев. Еще в одном кабинете полностью заменен комплект ученических стульев 30 штук. Заменены спинки и сиденья у 100 ученических стульев. Это три кабинета полностью и выборочно пришедшие в негодность в разных кабинетах спинки и сиденья. Заменены крышки у 25 ученических столов в корпусе 2 пер. Прямой, 9

Продолжена работа по замене освещения в учебных кабинетах на новые светильники, соответствующие требованиям СанПиН, с энергосберегающими, светодиодными лампами. Заменено освещение в кабинете № 12, № 11, № 16.

Для кабинета информатики получен по программе «Цифровая образовательная среда» сервер.

Для проведения торжественных мероприятий закуплен комплект радиомикрофонов. Приобретена стойка для фото и видеосъемок мероприятий

Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Управление образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является **директор**. Органами коллегиального управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Общее собрание работников школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. К компетенции Общего собрания работников

школы относится:

- рассмотрение и принятие нормативных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективного трудового договора, правил внутреннего трудового распорядка, Положения об общем собрании работников Учреждения;

- принятие Устава и изменений к нему;

- создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы;

- выборы представителей работников в Общешкольный родительский комитет Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К компетенции педагогического совета относятся:

- рассмотрение и принятие основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам образовательной и воспитательной деятельности Учреждения;

- решение о переводе обучающихся в соответствии с законодательством;

- решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- решение о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего образования;

- выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- представление педагогических работников учреждений к участию в конкурсах различного уровня;

- отчет о результатах самообследования деятельности Учреждения;

- определение списка учебников и учебных пособий;

- решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся.

Общешкольный родительский комитет:

- утверждение программ (перспективных планов) развития Учреждения, отчетов об их выполнении;

- принятие решений об участии Учреждения в конкурсах образовательных учреждений (в том числе конкурсах на получение грантов);

- согласование участия Учреждения в прикладных научных исследованиях и экспериментальных разработках. Осуществляемых другими образовательными учреждениями (или) научными организациями;

- введение (отмена) единой формы одежды обучающихся и (или) педагогических работников;

- формирование комиссий (экспертных групп) по оценке качества и результативности работников Учреждения;

- определение порядка использования имущества, денежных средств и иных объектов права собственности.

Вопросы методического сопровождения образовательного процесса рассматриваются на заседаниях методического совета.

Все органы управления осуществляют свою деятельность на основе утвержденных положений.

4. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития ОО.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО	
<p>Сильные стороны: Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая результативность работы образовательной организации</p>	<p>Слабые стороны: Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования</p>
<p>Возможности: Внедрение электронных систем документооборота. Возможность использования потенциала органов общественного управления</p>	<p>Угрозы: Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды</p>

• ЗНАНИЕ

<p>Сильные стороны: Выполнение муниципального задания на 100%. Средний балл ОГЭ по русскому языку составляет 3,86. Выстроена система проведения диагностики функциональной грамотности по всем направлениям.</p>	<p>Слабые стороны: Более 30% выпускников 9-х классов показывают неудовлетворительные результаты ГИА по математике в основной период.</p>
<p>Возможности: Проведение дополнительных консультаций со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к ГИА. Обмен опытом в подготовке к ГИА со школами города.</p>	<p>Угрозы: Низкая учебная мотивация обучающихся. Нежелание родителей осуществлять контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.</p>

2. ВОСПИТАНИЕ

<p>Сильные стороны: Наличие традиций в школе. Активное участие обучающихся в воспитательных мероприятиях школы. Наличие программы воспитания</p>	<p>Слабые стороны: Нежелание классных руководителей работать с родителями обучающихся. Неоднородность условий семейного воспитания.</p>
<p>Возможности: Активная позиция части педагогических работников.</p>	<p>Угрозы: Педагогическая несостоятельность части родителей. Рост числа обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>

3. ЗДОРОВЬЕ

<p>Сильные стороны: Обеспечение 100% обучающихся начальных классов, обучающихся с ОВЗ горячим питанием. Наличие общешкольного плана работы по формированию здорового образа жизни. Наличие в школе действующего школьного спортивного клуба. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях школьного и городского уровня.</p>	<p>Слабые стороны: Увеличение количества детей-инвалидов, детей второй группы здоровья. Детей, ведущих малоподвижный образ жизни</p>
<p>Возможности: Улучшение материально-технического оснащения за счет участия в грантах.</p>	<p>Угрозы: Экология, условия проживания. Зависимость детей от компьютерных игр.</p>

4. ТВОРЧЕСТВО

<p>Сильные стороны: Участие детей в конкурсах, смотрах различного уровня. Наличие программ внеурочной деятельности «Школьный театр», «Хоровое пение»</p>	<p>Слабые стороны:</p>
<p>Возможности: Привлечение специалистов (преподаватель хора, преподаватель детского эколого-биологического центра) к проведению внеурочной деятельности.</p>	<p>Угрозы: Низкая активность части учащихся.</p>

5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

<p>Сильные стороны: Наличие программ внеурочной деятельности по направлению профориентация в 1-4 классах, 5-9 классах. Оформлен стенд по профориентации. Разработана программа по профориентации.</p>	<p>Слабые стороны: Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей</p>
<p>Возможности: Возможность участвовать в федеральных проектах, направленных на раннее профессиональное развитие (Билет в будущее, проекТОрия и др.). Возможность посещать ССУЗы города Бийска.</p>	<p>Угрозы: Отсутствие мотивации</p>

6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

<p>Сильные стороны: Все педагоги имеют образование по профилю преподаваемого предмета. 75% педагогов имеют</p>	<p>Слабые стороны: Часть педагогов имеют нагрузку более 36 часов.</p>
---	--

квалификационные категории.	Инертность отдельных педагогов в профессиональном развитии
Возможности: Повышение квалификации педагогов на разных уровнях (участие в городских методических мероприятиях, прохождение курсов повышения квалификации в очном формате на базе АИРО, взаимообучение педагогов в рамках Внутрикорпоративного обучения)	Угрозы: Низкая мотивация педагогических кадров. Эмоциональное выгорание в связи с повышенной нагрузкой.

7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	
Сильные стороны: Наличие в школе Психолого-педагогического консилиума, программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Слабые стороны: Количество обучающихся с ОВЗ составляет 12% от общего количества обучающихся. Высокая нагрузка на специалистов, оказывающих помощь целевым группам обучающихся.
Возможности: Консультирование ЦПМПК Алтайского края. Возможность пройти курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.	Угрозы: Рост числа детей с ОВЗ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ	
Сильные стороны: Наличие высокоскоростного интернета. Оборудование, полученное в рамках ЦОС. Кабинеты, столовая оборудовано в соответствии с требованиями СанПиН.	Слабые стороны: Несовершенство ФГИС, ИКОП Сферум. Цифровая грамотность части педагогов на низком уровне. Отсутствие актового зала в школе. Недостаточное количество учебных кабинетов.
Возможности: Участие в программах по обеспечению школы необходимым оборудованием, поддержка инициатив школы на городском уровне.	Угрозы: Недостаточное финансирование может привести к ухудшению материально-технического обеспечения школы.

Общие выводы: в школе действует высококвалифицированная управленческая команда, все педагоги имеют образование по профилю преподаваемого предмета. В школе сложились свои традиции, реализуются разнообразные программы внеурочной деятельности. Однако в коллективе часть педагогов занимает пассивную позицию, есть педагоги с нагрузкой свыше 36 часов. С каждым годом увеличивается количество обучающихся с ОВЗ.

5. Концепция программы развития

Введение.

Выявленные проблемы, обоснование актуальности развития ОО. Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании SWOT-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения. Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов.

Основные ориентиры развития школы на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень школы.

Цель программы развития – Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Задачи программы развития.

1. непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
2. создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

3. создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);

4. создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;

5. создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;

6. поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;

7. создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;

8. создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

6. Дорожная карта реализации программы развития

Раздел	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	ФИО ответственного	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Знание: качество и объективность	совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	Каждую четверть	У обучающихся школы сформирована функциональная грамотность по направлениям: математическая, естественнонаучная, читательская, креативное мышление, глобальные компетенции на уровне не ниже среднего	Напалкова М.И., заместитель директора по УВР Рузина М.П. – естественнонаучная грамотность Савченко Г.И. – математическая грамотность Зобнина О.В. – читательская грамотность Лысова Т.В. – глобальные компетенции Романова Е.В. – креативное мышление Голоменцев В.М. – финансовая грамотность	Калистру А.И. Кузнецова Т.В. Апарина С.В. Жданова И.В. Напалкова С.А. Лютаева О.В.
		Разработка программ внеурочной деятельности, направленных на устранение дефицитов, выявленных в ходе процедуры ВПР	Август 2024	У обучающихся устранены дефициты, выявленные в ходе ВПР	Лукманова А.Ю. Майдурова А.В.	Савченко Г.И. Аверина Т.Л. Алексеев И.В. Жданова И.В. Зобнина О.В. Кузнецова Т.В. Калистру А.И.
		Создание школьного	Сентябрь	В школе действует	Лысова Т.В.	Классные

		библиотечного информационного центра	2024	библиотечно-информационный центр, который посещают 70 % обучающихся школы		руководители 1-9 классов
		Составление и реализация мероприятий программы «Инклюзивное образование». Консультирование педагогов и родителей учителем-логопедом Консультирование педагогов и родителей педагогом-психологом	Август 2024 В течение года	У педагогов школы не возникает вопрос по реализации инклюзивного образования. Обучающиеся, имеющие трудности в обучения своевременно выявляются и направляются на ТПМПК для изменения маршрута образования Обучающиеся с ОВЗ показывают положительную динамику в освоении адаптированных образовательных программ	Мишулина Л.В.	Кулёмина О.В. Лукманова А.В. Педагоги школы
Воспитание	создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование	Регистрация детей на сайте проекта «Орлята России» Участие в треках проекта «Орленок»	Август 2024 В течение года	100% обучающихся начальных классов зарегистрированы на сайте проекта «Орлята России» и принимают участие в треках проекта «Орленок»	Майдурова А.В.	Классные руководители 1-4 классов
		Организовать кабинет для детских объединений, обеспечить необходимыми материалами для реализации творческих проектов	Сентябрь 2024	Детские объединения проводят собрания еженедельно в своем кабинете для реализации творческих проектов	Лукманова А.Ю.	Сафронова О.Ф.
		Участие отряда	Постоянно	В школе действует	Танаева О.В.	

	<p>обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p>	<p>волонтеров в социальных акциях</p>		<p>волонтерский отряд, который регулярно принимает участие в социальных акциях</p>	<p>Ситникова Т.А.</p>	
		<p>Составление и реализация мероприятий плана патриотического воспитания</p>	<p>Август 2024 В течение года</p>	<p>У обучающихся сформированы чувства патриотизма, гражданственности, уважения к Героям Отечества, закону и правопорядку</p>	<p>Лукманова А.В. Майдурова А.В.</p>	<p>Классные руководители</p>
Здоровье	<p>создавать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</p>	<p>Регистрация всех учеников, интересующихся спортом на сайте ГТО Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности Прохождение тестов ГТО</p>	<p>Ежегодно по срокам ВФСК ГТО Сентябрь 2024 Ежегодно</p>	<p>Не менее 30% обучающихся школы зарегистрированы на сайте ГТО и прошли тестирование.</p>	<p>Панасевич М.Г.</p>	
		<p>План спортивных мероприятий (Дни здоровья, эстафеты, веселые старты, президентские состязания и др.)</p>	<p>В августе каждого года</p>	<p>80 % обучающихся охвачены спортивными мероприятиями</p>		
		<p>Участие в городских, окружных соревнованиях</p>	<p>По плану мероприятий</p>	<p>15% обучающихся принимают участие в городских и окружных соревнованиях</p>		
Творчество	<p>создавать условия для развития обучающихся (интеллект, талант,</p>	<p>Запуск театральной студии Организация концертов,</p>	<p>Сентябрь 2024 Раз в</p>	<p>20% обучающихся посещают занятия театральной студии.</p>	<p>Кузнецова Т.В.</p>	<p>Киселева В.Ю. Лысова Т.В. Зобнина О.В.</p>

	личность);	творческих вечеров, праздничных концертов	четверть	Один раз в четверть проходят мероприятия с участием обучающихся школы.		Лютаева О.В.
		Разработка программ внеурочной деятельности творческого направления Разработка программ внеурочной деятельности, направленных на развитие углубленных знаний одаренных детей	четверть Май - август 2024 Май - август 2024	Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности творческого направления (охват 20 % обучающихся школы) Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на развитие углубленных знаний одаренных детей (охват 10 % обучающихся школы)	Лукманова А.Ю. Майдурова А.В.	
Профориентац ия	создавать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;	Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на раннюю профориентацию Участие в мероприятиях портала «ПроеКТОриЯ»	Сентябрь 2024	100 % обучающихся охвачены внеурочной деятельностью по профориентации 70% обучающихся принимают участие в мероприятиях портала «ПроеКТОриЯ»	Лукманова А.Ю.	Классные руководители 1-9 классов
		Регистрация обучающихся в фестивале профессий «Билет в будущее»	Сентябрь 2024	100% обучающихся 9-х классов зарегистрированы и участвуют в мероприятиях «Билет в будущее»	Лукманова А.Ю., заместитель директора по ВР	Классные руководители 8 и 9- х классов
		Реализация плана мероприятий по посещению ССУЗов города, предприятий	Один раз в месяц	100% обучающихся 8 и 9-х классов определились с		

		города. Организация встреч с представителями различных профессий.	Один раз в четверть	выбором профессии по окончании школы		
Учитель. Школьные команды	Поддерживать учительство, создавать условия для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения	Составление и утверждение плана профессионального развития педагогов Реализация мероприятий плана профессионального развития педагогов Прохождение курсовой подготовки педагогами школы	Август (ежегодно) В течение года По мере необходимости	100 % педагогов принимают участие в методических мероприятиях школы, города, края в качестве слушателей. 80 % педагогов школы принимают участие методических мероприятиях школы, города, края в качестве выступающих 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации	Напалкова С.А.	Руководители ШМО Педагоги школы
Школьный климат	создавать и совершенствовать комфортный и безопасный школьный климат;	Реализация мероприятий плана по жизнестойкости Реализация мероприятий плана по профилактике буллинга и кибербуллинга	В течение года	В школе создан комфортный и безопасный школьный климат. 80% обучающихся не испытывают тревожности. В школе отсутствуют факты буллинга.	Кулёмина О.В. Лукманова А.Ю.	Классные руководители 1-9 классов
Образовательная среда	создавать и развивать современную мотивирующую образовательную среду	Совершенствование школьной мебели в классах Организация пространства библиотечно-информационного центра Развитие спортивного оборудования и спортивных площадок	По плану	Мебель в классах современная и соответствует требованиям. Пространство библиотечно-информационного центра организовано в соответствии с	Сафронова О.Ф.	Рабочий Родительская общественность Спонсоры

				<p>требованиями. Обучающимся комфортно находится в БИЦ. На территории школы оборудованы безопасные спортивные площадки.</p>		
		<p>Регистрация обучающихся и родителей в ИКОП Сферум Образовательные мероприятия для учителей по использованию ИКОП Сферум в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Постоянно Октябрь 2024</p>	<p>95 % обучающихся и родителей используют ИКОП Сферум. У педагогов школы не возникает проблем при использовании ИКОП Сферум в образовательном процессе.</p>	<p>Напалкова С.А.</p>	<p>Классные руководители 1-9 классов</p>
		<p>Увеличение количества обучающихся, использующих ФГИС Моя школа при подготовке домашнего задания, для устранения дефицитов по предмету Внедрение ФГИС Моя школа в образовательный процесс всеми учителями школы</p>	<p>Постоянно</p>	<p>100 % педагогов школы используют ФГИС Моя школа в образовательном процессе 80 % обучающихся</p>	<p>Лютаева О.В.</p>	<p>Классные руководители 1-9 классов</p>

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

«ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ»

Название мероприятия	Срок реализации (2024/2025, 2025/2026, 2026/2027)	Участники
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД		
Литературно-музыкальная композиция «Великое призвание – учитель»	04.10.2024	2 – 9 классы
Литературно-музыкальная композиция «Новый год у ворот»	26.12.2024 -27.12.2024	2 – 9 классы
Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 8 Марта «Женский праздник - значит Весна»	06.03.2025	2 – 9 классы
Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы «Девятый день большого мая»	08.05.2025	2 – 9 классы
Городской конкурс чтецов «Весна, любовь, Победа»	апрель 2025	2 – 9 классы
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД		
Литературно-музыкальная композиция «В царстве знаний ты наш проводник»	03.10.2025	2 – 9 классы
Праздничное представление «Новый год пришёл к нам в гости»	25.12.2025 -26.12.2025	2 – 9 классы
Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 8 Марта «О, женщина, тебя прекрасней нет!»	05.03.2026	2 – 9 классы
Литературно-музыкальная композиция «День Победы со слезами на глазах»	07.05.2026	2 – 9 классы
Городской конкурс чтецов «Весна, любовь, Победа»	апрель 2026	2 – 9 классы
2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД		
Литературно-музыкальная композиция «Учитель...Это звучит гордо!»	05.10.2026	2 – 9 классы
Праздничное представление «Новогоднее настроение»	28.12.2026 -29.12.2026	2 – 9 классы
Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 8 Марта «Ваше Величество Женщина!»	05.03.2027	2 – 9 классы
Литературно-музыкальная композиция «Вы победили! Мы не забыли!»	07.05.2027	2 – 9 классы
Городской конкурс чтецов «Весна, любовь, Победа»	апрель 2027	2 – 9 классы

«СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ»

Название мероприятия	Срок реализации (2024/2025, 2025/2026, 2026/2027)	Участники
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД		
Мини футбол. Школьный этап соревнований	09.09.24-13.09.24	5-7 классы
Всероссийский забег «Кросс наций»	Сентябрь.	Сборная школы
Участие в спортивном комплексе ГТО по графику	октябрь	Сборная школы
Юный спасатель. Городские соревнования	октябрь	8-9 классы
Школьный этап президентских состязаний. Тестирование	21.10.24-25.10.24	2-9 классы
Баскетбол. Школьная лига.	11.11.24- 14.11.25	7-9 классы
Баскетбол. Городские соревнования в зачёт спартакиады обучающихся школ города	ноябрь	Сборная 7-9классов
Спортивное ориентирование вид «Лабиринт»	ноябрь	7-9 класс
Городские соревнования по технике лыжного туризма	декабрь	5-9 класс
Игры-эстафеты «Зимние забавы»	23.12.24	1-4 классы
Городские соревнования «Фестиваль спорта» Лыжи. Лыжные гонки. Школьный этап.	январь 23.01.25	1-4 классы 5-9 классы
Городские соревнования. Лыжная эстафета в зачёт спартакиады обучающихся школ города	Февраль. 2025	Сборная 7-9 классов
Городской забег «Лыжня России»	Февраль.2025	Сборная школы 1-9 классы
Волейбол. Школьный этап	10.03.25-14.2025	5-9 классы
Волейбол. Городские соревнования.	Март 2025	Сборная 7-9 классов
Фестиваль спорта «ОФП»	Март 2025	1-4 классы
Городские соревнования «Зальный туризм»	Март 2025	5-9 классы
Пионербол. Школьный этап	7.04.2025	1-4 классы
Пионербол. Городские соревнования.	Апрель 2025	1-4 классы
Городская эстафета к дню Победы	Май 2025	7-9 классы
Школьная спортивно-туристическая эстафета	05.05.2025	1-9 классы
Городской туристический слёт	Май –июнь 2025	5-9 классы
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД		
Мини футбол. Школьный этап соревнований	10.09.2025	5-7 классы
Всероссийский забег «Кросс наций»	Сентябрь 2025	Сборная школы
Участие в спортивном комплексе ГТО по графику	октябрь 2025	Сборная школы
Юный спасатель. Городские соревнования	Ноябрь 2025	5-9 класс
Школьный этап президентских состязаний.	23.11.2025	1-9 класс

Тестирование		
Баскетбол. Школьная лига.	12.11.2025	5-9 класс
Баскетбол. Городские соревнования в зачёт спартакиады обучающихся школ города	Ноябрь 2025	7-9 класс
Спортивное ориентирование вид «Лабиринт»	Ноябрь 2025	5-9 класс
Городские соревнования по технике лыжного туризма	Декабрь 2025	7-9 класс
Игры-эстафеты «Зимние забавы»	24.12.2025	1-4 класс
Городские соревнования «Фестиваль спорта» Лыжи.	Январь 2026	1-4 класс
Лыжные гонки. Школьный этап.	24.01.2026	5-9 класс
Городские соревнования. Лыжная эстафета в зачёт спартакиады обучающихся школ города	Февраль 2026	7-9 класс
Городской забег «Лыжня России»	Февраль 2026	1-9 класс
Волейбол. Школьный этап	12.03.2026	5-9 класс
Волейбол. Городские соревнования.	Март 2026	7-9 класс
Фестиваль спорта «ОФП»	Март 2026	1-4 класс
Городские соревнования «Зальный туризм»	Март 2026	5-9 класс
Пионербол. Школьный этап	08.04.26	1-4 класс
Пионербол. Городские соревнования.	Апрель 2026	1-4 класс
Городская эстафета к дню Победы	май 2026	5-9 класс
Школьная спортивно-туристическая эстафета	12.05.2026	1-9 класс
Городской турслёт	Май 2026	5-9 класс
2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД		
Футбол. Дружеская встреча с соседними школами микрорайона.	10.09.2026	5-9 класс
Кросс наций	Сентябрь 2026	1-9 классы
Юный спасатель	25.09.2026	5-9 класс
Стритбол. Школьный этап	15.10.2026	5-9 классы
ГТО Школьный этап	22.10.2026	1-9 класс
Участие во всероссийском комплексе ГТО	В течении года	1-9 классы
Спортивное ориентирование вид Лабиринт	12.11.2026	5-9 классы
Городские соревнования по баскетболу	Ноябрь 2026	7-9 класс
Техника и тактика лыжного туризма	10.12 2026	5-9 класс
Новогодняя эстафета на лыжах на приз деде мороза	17.12.2026	1-4 класс
Фестиваль спорта. Лыжи	Январь 2027	1-4 класс
Городские соревнования. Лыжная эстафета в зачёт спартакиады обучающихся школ города	Февраль 2027	7-9 класс

Городской забег «Лыжня России	Февраль 2027	1-9 класс
Волейбол. Школьный этап	13.03.2027	5-9 класс
Городские соревнования «Зальный туризм»	Март 2027	7-9 класс
Пионербол. Школьный этап	09.04.2027	1-4 класс
Пионербол. Городские соревнования	Апрель2027	1-4 класс
Городская эстафета к дню Победы	Май 2027	5-9 класс
Школьная спортивно-туристическая эстафета	07.09.2027	2-9 классы
Городской турслёт	Май 2027	7-9 класс

ПРОЕКТ «ЧЕМПИОНЫ ДОБРЫХ ДЕЛ»

Название мероприятия	Срок реализации (2024/2025, 2025/2026, 2026/2027)	Участники
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД		
Организационное собрание Изготовление листовок Акция «в школу с добрым сердцем»	сентябрь	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Безопасность дорожного движения» (рисунки, беседы, викторина)	сентябрь	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Забота», посвященная Всемирному дню пожилого человека	октябрь	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	октябрь	Учащиеся 1-9 классов
Изготовление кормушек акция: «Помоги братьям нашим меньшим»	Ноябрь	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь-март	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Мы за ЗОЖ» классные часы, посвященные пропаганде здоровья, выставка рисунков, плакатов, листовок «Скажем НЕТ, всему тому, что несет вред!»	Декабрь	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Новогодье»	Декабрь	Учащиеся 1-9 классов
Трудовая операция «Чистим снег»	январь	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Здоровым быть здорово!»	январь	Учащиеся 1-9 классов
Добровольческая акция «теплый подарок солдату»	февраль	Учащиеся 1-9 классов
Общешкольная Акция «Цветок памяти». Торжественная церемония возложения цветов к мемориалу, посвященная Дню защитника Отечества.	февраль	Учащиеся 1-9 классов
Флеш – акция «Святое имя – женщина...»	март	Учащиеся 1-9 классов
Акция «сбор макулатуры»	апрель	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Чистый двор»	апрель	Учащиеся 1-9 классов
Акция «георгиевская ленточка»	Май	Учащиеся 1-9 классов
Акция «озеленение школьного двора»	май	Учащиеся 1-9 классов
Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально - незащищенных семей»	июнь	Учащиеся 1-9 классов
Помощь в подготовке школы к новому учебному году	Июль-август	Учащиеся 1-9 классов
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД		
Пропаганда волонтерской деятельности в школе с целью привлечения в добровольческое движение	сентябрь	Учащиеся 1-9 классов

«Ты и команда» Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?»	сентябрь	Учащиеся 1-9 классов
Акция «За безопасность на дорогах»	Октябрь	Учащиеся 1-9 классов
Участие в организации поздравлений ко Дню учителя.	октябрь	Учащиеся 1-9 классов
Акция "День народного единства"	ноябрь	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Мы дарим мамам улыбку»	ноябрь	Учащиеся 1-9 классов
Танцевальный флешмоб ко дню волонтеров (добровольцев)	декабрь	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Новогодний подарок»	декабрь	Учащиеся 1-9 классов
Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ»	январь	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление с Днем защитника Отечества)	Февраль	Учащиеся 1-9 классов
Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	Февраль	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	Март	Учащиеся 1-9 классов
Оздоровительные занятия: «Психологическая зарядка», «Подвижная перемена»	Март	Учащиеся 1-9 классов
Мероприятия ко дню космонавтики	Апрель	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора	Апрель	Учащиеся 1-9 классов
Акции «Георгиевская ленточка»	Май	Учащиеся 1-9 классов
Неделя Памяти (помощь в проведение мероприятий, посвященных Дню Победы)	Май	Учащиеся 1-9 классов
Помощь в подготовке школы к новому учебному году	Июнь-август	Учащиеся 1-9 классов
2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД		
Секрет улыбки. Акция «Учимся общаться».	Сентябрь	Учащиеся 1-9 классов
Организация и проведение профилактической акции в начальной школе «Чистые руки».	Сентябрь	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Добро»	Октябрь	Учащиеся 1-9 классов
Месячник пожилого человека	Октябрь	Учащиеся 1-9 классов
13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	Ноябрь	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь	Учащиеся 1-9 классов
День волонтера	Декабрь	Учащиеся 1-9 классов
Подготовка и проведение Новогодних праздников.	Декабрь	Учащиеся 1-9 классов

Акция «Оставайтесь людьми»	Январь	Учащиеся 1-9 классов
профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь!»	Январь	Учащиеся 1-9 классов
8 февраля – День зимних видов спорта	Февраль	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление с Днем защитника Отечества)	Февраль	Учащиеся 1-9 классов
Подготовка поздравлений ко дню 8 марта	Март	Учащиеся 1-9 классов
Изготовление памяток, буклетов «Что мы знаем о табаке», «Курение или здоровье?»	Март	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Апрель	Учащиеся 1-9 классов
Неделя «Только здоровые привычки»	Апрель	Учащиеся 1-9 классов
Акции: Окна победы, свеча памяти.	Май	Учащиеся 1-9 классов
Акция «Поздравь ветерана»	Май	Учащиеся 1-9 классов
Оказание помощи в проведение мероприятий (тренингов, ролевых игр, бесед) в летнем оздоровительном лагере	июнь	
Помощь в подготовке школы к новому учебному году	Июль-август	Учащиеся 1-9 классов

ПРОЕКТ «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

Название мероприятия	Срок реализации (2024/2025, 2025/2026, 2026/2027) 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	Участники
«Книгочей»: беседа- диалог. Экскурсия в школьную библиотеку	сентябрь	1-4 классы
«Библиотека-планета чудес» - библиотечный урок для первоклассников – посвящение в читатели	сентябрь	1 классы
«У Лукоморья» - интерактивная беседа с использованием IT-технологий, просмотром и обсуждением видеофильма- сказки	сентябрь	1-4 классы
Литературная викторина «Любимые книги,любимые герои». Книги, воспитывающие любовь к окружающему миру.	октябрь	1-8 классы
Ко дню школьных библиотек: «В библиотечном царстве, школьном государстве» - интерактивная игра с младшими школьниками..	октябрь	1-5 классы
Библио-квест «Путь к познанию» ко Дню словарей и энциклопедий	ноябрь	2-9 классы
«Вместе с книгой к миру и согласию!» - интерактивная беседа с использованием IT-технологий, просмотром и обсуждением видео фильма.	ноябрь	7-9 классы
«Герои Отечества...» - интерактивная беседа с использованием IT-технологий, просмотром и обсуждением мультфильма/видеофильма.	декабрь	1-9 классы
«Уроки Конституции» - урок права ко Дню Конституции РФ	декабрь	1-9 класс
Библио -квест «Удивительный мир природы» (11 января – День заповедников и национальных парков)	январь	1-9 классы
«Научные открытия, волшебные технологии» - интерактивная беседа с использованием IT-технологий, просмотром и обсуждением видеофильма	январь	1 – 9 классы
Библио-игра «Приключения на острове Чтения»	февраль	1-4 классы
Игра-квест «Родной язык – богатое наследство» (21	февраль	5-9 классы

февраля – Международный День родного языка)		
Конкурс чтецов ко Всемирному дню поэзии (21 марта)	март	1-9 классы
Литературная викторина для детей начальной школы, посвящённая Всероссийской неделе детской и юношеской книги, на звание «Лучшего книгочеха»	март	1-4 классы
«Через тернии к звездам» урок-беседа с использованием IT-технологий, просмотром и обсуждением видеофильма	апрель	5-9 классы
Участие во Всероссийской акции «БИБЛИО ночь» - интерактивная познавательно-развлекательная программа.	апрель	1-9 классы
«Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты» - урок памяти и славы ко Дню Победы.	май	1-8 классы
«Аз, Буки, Веди...» - литературно-музыкальный праздник, посвящённый Дню славянской письменности и культуры.	май	1-9 классы
«Библиотека – чудесная страна!» - награждение самого читающего класса и лучшего читателя библиотеки.	май	1-9 классы
Книжно-иллюстративные выставки «Книги – юбиляры года»	В течение учебного года	1-9 классы
Книжная выставка - рекомендация «Хватит скучать – давай читать!»	В течение учебного года	1-9 классы
Выставка- путешествие «Горжусь своей Родиной, краем горжусь!»	В течение учебного года	1-9 классы
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД		
«Книги - мир вокруг тебя»: беседа- диалог. Экскурсия в школьную библиотеку	сентябрь	1-4 классы
«Библиотека-мир чудес» - библиотечный урок для первоклассников – посвящение в читатели	сентябрь	1 классы
«В гостях у народной сказки» - интерактивная беседа с использованием IT-технологий, просмотром и обсуждением видеофильма- сказки	сентябрь	1-4 классы
Викторина «По страницам Красной книги». Книги, воспитывающие любовь к окружающему миру.	октябрь	1-8 классы
Ко дню школьных библиотек: «В библиотечном	октябрь	1-5 классы

царстве, школьном государстве» - интерактивная игра с младшими школьниками..		
Библио-квест «Лишних знаний не бывает!» ко Дню словарей и энциклопедий	ноябрь	2-9 классы
«В единстве наша сила!» - интерактивная беседа с использованием ИТ- технологий, просмотром и обсуждением видео фильма.	ноябрь	7-9 классы
«О героях Отечества...» - интерактивная беседа с использованием ИТ-технологий, просмотром и обсуждением мультфильма/видеофильма.	декабрь	1-9 классы
«Конституция- основной закон страны!» - урок права ко Дню Конституции РФ	декабрь	1-9 класс
Библио -квест «Этот увлекательный мир» (11 января – День заповедников и национальных парков)	январь	1-9 классы
«Научные открытия, волшебные технологии» - интерактивная беседа с использованием ИТ- технологий, просмотром и обсуждением видеофильма	январь	1 – 9 классы
Библио-игра «Приключения литературных героев»	февраль	1-4 классы
Игра-квест «Родной язык – богатое наследство» (21 февраля – Международный День родного языка)	февраль	5-9 классы
Конкурс чтецов «Задушевное слово» ко Всемирному дню поэзии (21 марта)	март	1-9 классы
Литературная викторина для детей начальной школы, посвящённая Всероссийской неделе детской и юношеской книги, на звание «Лучшего книгочая»	март	1-4 классы
«На пути к звездам» урок-беседа с использованием ИТ-технологий, просмотром и обсуждением видеофильма	апрель	5-9 классы
Участие во Всероссийской акции «БИБЛИО ночь» - интерактивная познавательно-развлекательная программа. «Пусть книги друзьями заходят в наш дом»	апрель	1-9 классы
«Есть такая профессия – Родину защищать...» - урок памяти и славы ко Дню Победы.	май	1-8 классы
«Аз, Буки, Веди...» - литературно-музыкальный	май	1-9 классы

праздник, посвящённый Дню славянской письменности и культуры.		
«Быть грамотным важно, быть грамотным нужно» - награждение самого читающего класса и лучшего читателя библиотеки.	май	1-9 классы
Книжно-иллюстративные выставки «Книги – юбиляры года»	В течение учебного года	1-9 классы
«Прочитай, не пожалеешь» - постоянно действующая выставка из цикла «Читатель-читателю»	В течение учебного года	1-9 классы
Выставка- путешествие «Горжусь своей Родиной, краем горжусь!»	В течение учебного года	1-9 классы
2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД		
«Путешествие в Читай-город»: беседа- диалог. Экскурсия в школьную библиотеку	сентябрь	1-4 классы
«Здравствуй, книжкин дом!» - библиотечный урок для первоклассников – посвящение в читатели	сентябрь	1 классы
«Дорогой сказок» - интерактивная беседа с использованием ИТ-технологий, просмотром и обсуждением видеофильма- сказки	сентябрь	1-4 классы
Литературная викторина «Спешите делать добро». Книги, воспитывающие любовь к окружающему миру.	октябрь	1-8 классы
«Детская периодика». Знакомство с газетами и журналами. Детское творчество: создаём свою газету (журнал).	октябрь	1-5 классы
Библио-квест «Рассказывает справочное бюро» ко Дню словарей и энциклопедий	ноябрь	2-9 классы
«Мы разные – мы равные!» - интерактивная беседа с использованием ИТ- технологий, просмотром и обсуждением видео фильма.	ноябрь	7-9 классы
«Подвиг во имя Родины...» - интерактивная беседа с использованием ИТ-технологий, просмотром и обсуждением мультфильма/видеофильма.	декабрь	1-9 классы
«Права и обязанности: школьник, гражданин» - урок права ко Дню Конституции РФ	декабрь	1-9 класс
Урок здоровья «Быть счастливым, значит быть	январь	1-9 классы

здоровым»		
«Один день жизни XXI века. Научные открытия, волшебные технологии» - интерактивная беседа с использованием IT-технологий, просмотром и обсуждением	январь	1 – 9 классы
Библио-игра «Приключения в стране книг»	февраль	1-4 классы
Игра-квест «Язык – это душа народа» (21 февраля – Международный День родного языка)	февраль	5-9 классы
«Стихов пленительная сладость» Конкурс чтецов ко Всемирному дню поэзии (21 марта)	март	1-9 классы
Литературная викторина для детей начальной школы, посвящённая Всероссийской неделе детской и юношеской книги, на звание «Лучшего книгочея»	март	1-4 классы
«Космос. Мечты. Открытия» урок-беседа с использованием IT-технологий, просмотром и обсуждением видеофильма	апрель	5-9 классы
Участие во Всероссийской акции «БИБЛИО ночь» - интерактивная познавательная-развлекательная программа.	апрель	1-9 классы
«Строки, опаленные войной...» - урок памяти и славы ко Дню Победы.	май	1-8 классы
«Нам дан во владенье красивый язык» - литературно-музыкальный праздник, посвящённый Дню славянской письменности и культуры.	май	1-9 классы
«Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья» - награждение самого читающего класса и лучшего читателя библиотеки.	май	1-9 классы
Книжно-иллюстративные выставки «Книги – юбиляры года»	В течение учебного года	1-9 классы
Книжная выставка - рекомендация «Хватит скучать – давай читать!»	В течение учебного года	1-9 классы
Выставка- путешествие «Горжусь своей Родиной, краем горжусь!»	В течение учебного года	1-9 классы