

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического Совета МБОУ «ООШ № 19» Протокол от 29.05.2024 № 10	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «ООШ № 19» <u>Н.В. Зарубина</u> Приказ от 29.05.2024 г. № 172/1
---	---

УЧЕБНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024/2025 учебный год

(обновлённый ФГОС)

(в соответствии с ФУП)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа № 19»

Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ № 19» (далее – Учебный план) на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая база содержания основного общего образования:

– Федеральный закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с внесенными изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);

– Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

– Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2024 <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003?index=1184>

– постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685 - 21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Уставом МБОУ «ООШ № 19»;

– Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ № 19»;

– другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности в МБОУ «ООШ № 19».

Для реализации индивидуальных запросов учащихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала при проведении занятий по иностранному языку (английскому) предусмотрено деление классов при наполняемости 25 человек и более на подгруппы.

Особенности учебного плана начального общего образования 1-4 класс (обновлённый ФГОС)

Учебный план сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в МБОУ «ООШ № 19», в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование).

Учебный план начального общего образования (УП НОО) определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы, разработанной школой самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой - 20% от общего объема.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. Русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» - 5 часов и «Литературное чтение» - 4 часа. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает 4 непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы

указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. Иностранный язык. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Представлена учебным предметом «Иностранный язык» (в соответствии с потребностями родителей (законных представителей) – английским) – 2 часа со второго класса.

3. Математика и информатика. Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа. Изучение информатики в 1- 4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

– «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

– «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

– «Труд (Технология)» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. Обществознание и естествознание (окружающий мир). Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

5. Основы религиозных культур и светской этики. Целью данной области является знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания. Она представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 4 классе. На основании выбора родителей (законных представителей) реализуется модуль: Основы православной культуры; Основы религиозных культур народов России.

6. Искусство. Основные задачи - развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» - по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

7. Труд (технология). Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

8. Физическая культура. Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа с 1 по 4 класс.

Часть учебного плана для 1-3 классов, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В соответствии с потребностями родителей (законных представителей) она представлена предметом: Финансовая грамотность (1 час в неделю). Реализуются следующие задачи: создать условия для развития способности к организации деятельности и управления ею; содействовать формированию ключевых компетентностей (в первую очередь – осознание себя как члена семьи, общества и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений); стимулировать формирование личностных УУД.

Школа занимается по 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся

В 1 классе – безотметочное оценивание по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов: четвертная и годовая. Она подразделяется на: аттестацию по итогам четверти (четвертную аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение четверти; аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию). Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком.

**Учебный план
на 2024/2025 учебный год
Начальное общее образование 5-дневная учебная неделя
(в соответствии с ФУП)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули Классы	Количество часов в неделю				
			I А,В,Г	II А,В	III А,В,Г	IV А,Б	IV В
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык		5	5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4	4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика		4	4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание («окружающий мир»)</i>	Окружающий мир		2	2	2	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»				1	-
		«Основы религиозных культур народов России»	-	-	-	-	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)		1	1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура		2	2	2	2	2
Итого, обязательная часть			20	22	22	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1	1	0	0
		Финансовая грамотность	1	1	1	0	0
Итого, часть, формируемая участниками ОО			1	1	1	0	0
<i>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			21	23	23	23	23
Количество учебных недель, включая праздничные и выходные дни			33	34	34	34	34

**Годовой учебный план
на 2024/2025 учебный год
Начальное общее образование 5-дневная учебная неделя
(обновлённый ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в год				
			Классы	I А,В,Г	II А,В	III А,В,Г	IV А, Б,
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык		165	170	170	170	170
	Литературное чтение		132	136	136	136	136
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык		-	68	68	68	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика		132	136	136	136	136
<i>Обществознание и естествознание («окружающий мир»)</i>	Окружающий мир		66	68	68	68	68
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»				34	-
		«Основы религиозных культур народов России»	-	-	-	-	34
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство		33	34	34	34	34
	Музыка		33	34	34	34	34
<i>Технология</i>	Труд (технология)		33	34	34	34	34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура		66	68	68	68	68
Итого, обязательная часть			660	748	748	782	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			33	34	34	0	0
		Финансовая грамотность	33	34	34	0	0
Итого, часть, формируемая участниками ОО			33	34	34	0	0
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			693	782	782	782	782
Количество учебных недель, включая праздничные и выходные дни			33	34	34	34	34