

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического Совета МБОУ «ООШ № 19» Протокол от 29.05.2024 №10	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «ООШ № 19» <u>Н.В. Зарубина</u> Приказ от 29.05.2024 г. №172/1
--	--

УЧЕБНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

**АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант-1

на 2024/2025 учебный год

(в соответствии с ФАООП ООО, приказ от 24.11.2022г. № 1026)

(В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ (Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2024 г. N 77365)

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «ООШ № 19» составлен в соответствии с Федеральным учебным планом Российской Федерации для ФАООП УО (вариант 1), реализует АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объём учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, так как школа имеет государственную аккредитацию, реализует АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область** и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план недельный

АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант-1

на 2024/2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)

(в соответствии с ФАООП УО вариант 1, приказ от 24.11.2022г. № 1026)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	Идоп	I	II	III
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3
	Чтение	2	3	4	4	4
	Речевая практика	3	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1
Итого		21	21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		21	21	23	23	23
Итого		21	21	20	20	20
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4
Итого учебных недель в году		33	33	34	34	34

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Учебный план годовой

АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант-1

на 2023/2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)

(в соответствии с ФАООП УО вариант 1, приказ от 24.11.2022г. № 1026)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		Классы	Идоп	I	II	III
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	102	102	102
	Чтение	66	99	136	136	136
	Речевая практика	99	66	68	68	68
2. Математика	Математика	99	99	136	136	136
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	66	34	34	34
4. Искусство	Музыка	66	66	34	34	34
	Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102
6. Технология	Ручной труд	66	66	34	34	34
Итого		693	693	680	680	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	102	102	102
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		693	693	782	782	782
Итого		693	693	680	680	680
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198	204	204	204
Логопедические занятия		99	99	99	99	99
Ритмика		33	33	34	34	34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	66	68	68	68
Внеурочная деятельность:		132	132	136	136	136
Итого учебных недель в году		33	33	34	34	34

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Учебный план

АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант-1

на 2024/2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)

(в соответствии с ФАООП УО вариант 1, приказ от 24.11.2022г. № 1026)

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ (Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2024 г. N 77365)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	V	VIB	VII	VIII	IX B
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование	2	-	-	-	-
6. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Предельно допустимая недельная учебная нагрузка		29	30	30	30	30
Итого			28			29
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10
коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	5	5	5	5
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5
Итого учебных недели в году		34	34	34	34	34

Учебный план

АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант-1

на 2023/2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)

(в соответствии с ФАООП УО вариант 1, приказ от 24.11.2022г. № 1026)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
	Классы	V	VIB	VII	VIII	IX B
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102
	Информатика	-	-	34	34	34
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-
	Биология	-	-	68	68	68
	География	-	68	68	68	68
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	68	68	68
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-
	Рисование	68	-	-	-	-
6. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68
Итого		918	952	986	986	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34
Предельно допустимая недельная учебная нагрузка		986	1020	1020	1020	1020
Итого		918	952	986	986	986
Внеурочная деятельность:		340	340	340	340	340
коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		170	170	170	170	170
другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170
Итого учебных недели в году		34	34	34	34	34

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).