

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БИЙСКА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»**

ПРОТОКОЛ

заседания методического совета

24.08.2022 г.

№ 1

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Напалкова С.А., Романова Е.В., Танаева О.В., Аверина Т.Л., Лютаева О.В., Кулёмина О.В. Майдурова А.В.

ОТСУТСТВОВАЛИ: Напалкова М.И.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

- 4) Анализ проведения школьного профессионального конкурса
- 5) Анализ методического сопровождения инклюзивного образования, круглого стола «Инклюзивное образование: вопросы и ответы» на базе МБОУ «СОШ №3», посещение уроков в классах с инклюзивным образованием
- 6) Анализ контроля прохождения педагогами курсов повышения квалификации, посещения уроков в рамках ВШК, посещения занятий курсов внеурочной деятельности
- 7) Внесение изменений в план мероприятий Среднесрочной программы развития МБОУ «ООШ №19» на 2022 год

По четвертому вопросу слушали Напалкову С.А., заместителя директора по УВР: Светлана Александровна сообщила, что в 2021/2022 учебном году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

| № п/п | Название конкурса | Уровень | Ф.И.О учителя | Результат |
|--------------|---|-----------------------------------|----------------------|------------------|
| 1. | Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют 2022» | Муниципальный | Тимакова В.М. | участник |
| 2. | «Классный руководитель 2022» | Муниципальный | Лютаева О.В. | участник |
| 3. | «Основы педагогического мастерства»" | Всероссийское онлайн-тестирование | Романова Е.В. | Диплом 2 степени |
| 4. | Фестиваль-конкурс «Здоровьесбережение. Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура» в номинации «Физическая культура» | Международный | Панасевич М.Г. | Диплом 3 место |

С целью выявления инновационных педагогических идей, распространения педагогического опыта, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, в школе проведен конкурс профессионального мастерства «Учитель: мастерство и вдохновение». Конкурс проводился по трем номинациям «Методическая разработка урока», «Учебное занятие по предмету», «Воспитательное занятие по предмету». В конкурсе приняли участие 6 педагогов: в первой номинации – 1 педагог, во второй номинации – 4 педагога, в третьей номинации – 1 педагог. Результаты конкурса: в номинации «Методическая разработка урока» - участник; в номинации «Учебное занятие по предмету» - II место – Берестова Е. В., учитель начальных классов; III место – Ситникова Т. А., учитель ИЗО; участники – Тарасова Л.М., Булавкина Л.П.; в номинации «Воспитательное занятие по предмету» - II место – Лысова Т.В.

Положительными моментами жюри муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства отметили следующее:

- Педагоги на открытых занятиях демонстрировали индивидуальный педагогический стиль, на всех занятиях царил психологически комфортная атмосфера;
- Самоанализ учебного занятия определил уровень рефлексивности каждого учителя, их умение аргументировать выбор педагогического инструментария и способа организации урока, своевременно видеть недостатки своей деятельности и определить пути их устранения;

Наряду с положительными моментами, удалось выявить проблемные зоны по итогам конкурса:

- Охват конкурсным движением педагогов был очень низким, и уровень подготовки участников к конкурсу остается недостаточным.
- Несмотря на то, что участники продемонстрировали владение ТСО (мультимедийный проектор), педагоги, к сожалению, не продемонстрировали компетентность в области эффективного использования современных технических средств обучения и электронных образовательных ресурсов (интерактивная доска).
- При самоанализе учебного занятия в некоторых случаях самоанализ ограничивался проговариванием порядка своих действий, не был дан анализ конкретного урока. Не всеми участниками представлен самоанализ урока.

РЕШЕНИЕ:

1. Педагогу-психологу оказывать психологическую поддержку педагогов, участвующих в конкурсах
2. Руководителям ШМО знакомить педагогов с Положением о конкурсе, требованиями к представлению конкурсных материалов, содержанию этапов конкурса
3. Педагогам повышать навыки публичных выступлений через выступления на заседаниях ШМО, Педагогического совета
4. Назначать наставнические пары «Педагог-педагог участник конкурса» при участии педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровней.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 7 чел., против – 0, воздержались -0.

По пятому вопросу слушали Кулёмину О.В., руководителя ППМС-службы:

Ольга Валерьевна сообщила что, в течение 2021-2022 учебного года работа по инклюзивному образованию проводилась в соответствии с планом. Процесс сопровождения осуществляется: учителями, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

Процесс сопровождения включает в себя: разработку адаптированных рабочих программ по учебным предметам; разработку и реализацию индивидуальных планов работы узких специалистов с детьми ОВЗ, консультирование и просвещение родителей.

В результате комплексной работы наблюдается положительная динамика у 94 % обучающихся с ОВЗ, отрицательная у 6 % (3 человека не усваивают АООП). Родителям этих детей дана рекомендация пройти ТПМПК повторно.

Кроме того, в течение учебного года проводилась работа с детьми, испытывающими трудности в обучении, на каждого ребенка составлена и реализована программа психолого-педагогического сопровождения для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, не относящегося к категории обучающегося с ОВЗ (24 чел.) Данная работа позволила получить положительную динамику у 5 обучающихся, что составляет 21 %.

В рамках проекта «500+» организован и проведен круглый стол для специалистов ППМС-службы по теме «Инклюзивное образование: вопросы и ответы» на базе МБОУ «СОШ №3», в рамках круглого стола специалисты школ обсудили вопросы: «Психолого-педагогические технологии для работы с детьми с особыми образовательными возможностями», Организация деятельности школьного ППк в рамках ФГОС при сопровождении

детей с ОВЗ, Психологическое сопровождения детей с ОВЗ, Составление и реализация ИПР детей, состоящих на разных видах учета, Из опыта работы с детьми ОВЗ в НОО.

Данное мероприятие позволило специалистам школы узнать и поделиться опытом работы с коллегами МБОУ «СОШ №3».

Светлана Александровна сообщила, что в ходе реализации плана ВШК посещены уроки в классах с инклюзивным образованием. Всего посещено 4 урока. По результатам контроля составлены справки, с которыми педагоги были ознакомлены.

В целом уроки построены методически грамотно, соблюдена структура и этапы урока. Реализуется дифференцированный подход.

Педагогам даны рекомендации:

1. В процессе обучения повторять инструкцию к выполнению, демонстрировать уже выполненное задание
2. Использовать больше наглядности для упрощения восприятия материала

РЕШЕНИЕ:

1. Кулёминой О.В., руководителю ППМС-службы составить план работы Психолого-педагогического консилиума на 2022/2023 учебный год
2. Лютаевой О.В., заместителю директора по УВР включить в план ВШК на 2022/2023 учебный год контроль организации образовательного процесса в классах с инклюзивным образованием
3. Педагогам и специалистам, работающим с детьми ОВЗ продолжить обобщение и диссеминацию опыта работы в классах с инклюзивным образованием.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 7 чел., против – 0, воздержались -0.

По шестому вопросу «Анализ контроля прохождения педагогами курсов повышения квалификации, посещения уроков в рамках ВШК, посещения занятий курсов внеурочной деятельности» слушали Напалкову С.А., заместителя директора по УВР:

Светлана Александровна сообщила, что 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе АИРО им. А.М. Топорова и Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ.

За 2021-2022 учебный год повышение квалификации педагоги проходили по разным темам: «Основные подходы к проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе», «Обновление содержания и методики обучения по предмету «Физическая культура», «Совершенствование профессиональных компетенций учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС», «Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения обучающихся и воспитанников», «Методы и средства обучения по оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности». Таким образом за указанный период прошли обучение 100 % педагогов школы.

Светлана Александровна сообщила, что в рамках плана внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год осуществлялся контроль организации образовательного процесса.

Контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана осуществляли заместители директора по УВР. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным

мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021- 2022 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества обучения по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Готовность к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводилась в виде тренировочного тестирования по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, химии в формате ОГЭ в 9 - х классах.

В ходе реализации плана ВШК в рамках персонального контроля администрацией школы было посещено 11 уроков. По данным наблюдений, посещенных уроков, даны рекомендации:

1. При организации целеполагания включать всех учащихся в определение целей и задач урока.
2. Целесообразно сочетать различные источники получения новых знаний.
3. Оптимально сочетать фронтальную, парную, групповую и индивидуальную работу учащихся.
4. Реализовывать дифференцированное обучение, используя задания для детей разного уровня обученности.
5. Использовать на уроке технологии проблемного обучения.
6. При организации контроля и рефлексии использовать задания, направленные на формирование оценочной деятельности обучающихся.

Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

В рамках плана посещались занятия курсов внеурочной деятельности. Всего посещено 8 занятий внеурочной деятельности. Занятия проводятся в соответствии с программами внеурочной деятельности. Занятия направлены на формирование метапредметных и личностных результатов. Используются разнообразные формы проведения занятий: соревнования, тематические беседы, театральные постановки, экскурсии. Не всеми педагогами соблюдается инструкция по ведению журнала внеурочной деятельности.

РЕШЕНИЕ:

1. Лютаевой О.В., заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год:
 - контроль организации образовательного процесса. В рамках персонального контроля предусмотреть категории: молодые педагоги, педагоги, с опытом работы до 3-х лет, педагоги, показавшие низкие образовательные результаты по итогам внешней оценки (ОГЭ, ВПР)
 - контроль организации внеурочной деятельности

ГОЛОСОВАЛИ: за - 7, против – 0, воздержались – нет.

По седьмому вопросу «Внесение изменений в план мероприятий Среднесрочной программы развития МБОУ «ООШ №19» на 2022 год» слушали Напалкову С.А., заместителя директора по УВР:

Светлана Александровна предложила заменить семинар-практикум «Формы и методы повышения учебной мотивации школьников» в направлении риска «Низкая учебная мотивация обучающихся» на практико-ориентированный семинар по теме «Образовательный

минимум как один из видов мониторинга предметных знаний в рамках ФГОС» совместно с МБОУ «СОШ №3». В связи с тем, что обучающиеся 9-х классов показали очень низкие результаты ГИА-2022. Анализ результатов ГИА-2022 позволил сделать выводы от том, что обучающиеся не владеют базовыми знаниями по предметам. Знакомство с опытом работы МБОУ «СОШ №3» по реализации технологии «Обязательного образовательного минимума» позволит выбрать для нашей школы траекторию развития по повышению учебной мотивации и качества знаний школьников.

Светлана Александровна предложила заменить семинар-тренинг по теме «Психологические барьеры в общении и способы их преодоления» направления «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» на проведение тематического педагогического совета по теме «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС», так как данная тематика профессионального развития педагогов более актуальна в настоящее время для нашей школы.

РЕШЕНИЕ:

1. Заменить мероприятия Среднесрочной программы развития МБОУ «ООШ №19» на 2022 год:

- направление риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» мероприятие семинар- тренинг по теме «Психологические барьеры в общении и способы их преодоления» (ноябрь 2022) заменить на заседание педагогического совета по теме «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС» (ноябрь 2022)

- направление риска «Низкая учебная мотивация обучающихся» мероприятие семинар-практикум «Формы и методы повышения учебной мотивации школьников» (сентябрь 2022) заменить на практико-ориентированный семинар совместно с МБОУ «СОШ №3» по теме «Обязательный образовательный минимум как один из видов мониторинга предметных знаний в рамках ФГОС» (ноябрь 2022)

ГОЛОСОВАЛИ: за - 7, против – 0, воздержались – нет.

Председатель
методического совета
Секретарь
методического совета




Напалкова С.А.

Лютаева О.В.