

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БИЙСКА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»

ПРОТОКОЛ

заседания методического совета

01.11.2022 г.

№ 3

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Напалкова С.А., Романова Е.В., Танаева О.В., Аверина Т.Л., Лютаева О.В., Напалкова М.И., Майдурова А.В., Мишулина Л.В.

ОТСУТСТВОВАЛИ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

- 4) О проведении практико-ориентированного семинара по теме «Обязательный минимум как один из видов мониторинга предметных знаний в рамках ФГОС»
- 5) Реализация мероприятий проекта программы развития «Школа возможностей» в 1 четверти 2022 -2023 учебного года
- 6) О проведении декады предметов гуманитарного цикла
- 7) О проведении мероприятий направленных на раннюю профориентацию

По четвертому вопросу «О проведении практико-ориентированного семинара по теме «Обязательный минимум как один из видов мониторинга предметных знаний в рамках ФГОС» слушали заместителя директора по УВР Напалкову С.А.: Светлана Александровна предложила обсудить результаты, проведенного семинара по теме «Обязательный минимум как один из видов мониторинга предметных знаний в рамках ФГОС».

Обязательный образовательный минимум («ООМ») – это опорная / базовая система знаний по предмету, которую обучающийся обязан выучить наизусть.

Оценивание образовательного минимума осуществляется по зачетной системе. Оценка «зачет» выставляется в случае **полного, последовательного и правильного** выполнения заданий. Оценка «незачет» выставляется при наличии ошибок в выполненных заданиях или не полного выполнения заданий.

Ученики, получившие «незачет» в основной период сдачи минимумов, передают образовательный минимум до получения оценки «зачет» в сроки, установленные завучем.

Одним из главных факторов эффективности данной технологии является обязательность применения системного подхода к его реализации. При этом все учащиеся образовательной организации должны знать, что контроль знания предметных образовательных минимумов обязателен для всех.

- Обязательный минимум знаний по предмету доводится до сведения каждого учащегося в виде информационного листа. Дата информирования учащегося фиксируется учителем.
- Время проведения образовательного минимума – не более 20 минут.
- Образовательные минимумы проводятся на соответствующих уроках по учебному расписанию в письменной форме в присутствии учителя и представителя администрации образовательной организации.
- Содержание предметных образовательных минимумов разрабатывается учителями по учебным предметам, согласовывается соответствующими методическими объединениями и утверждается на Педагогическом совете образовательной организации.

РЕШЕНИЕ:

1. Обсудить на заседаниях МО вопрос о внедрении технологии «Обязательный образовательный минимум» и подготовить проект реализации данной технологии в нашей школе.
2. Руководителям МО представить решение по вопросу о внедрении технологии «Обязательный образовательный минимум» на заседании методического совета в декабре 2022 г.

ГОЛОСОВАЛИ: за - 8, против – 0, воздержались – нет.

По пятому вопросу «Реализация мероприятий проекта программы развития «Школа возможностей» в 1 четверти» выступала Мишулина Л.В., руководитель проекта «Школа возможностей»:

Лариса Владимировна сообщила что:

Цель проекта: Построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Повышение уровня познавательной активности обучающихся и расширение объема имеющихся у них знаний и представлений об окружающем мире;
2. Создание условий для успешной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ в обществе;
3. Формирование мотивации у обучающихся на здоровый образ жизни;
4. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
5. Повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка;
6. Коррекция понимания родителем проблем его ребенка, а именно: исключение гиперболизации, минимизации или отрицания наличия проблем у ребенка;
7. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ;

Основные мероприятия, проведенные за первую четверть (сентябрь-октябрь 2022года)

28.08.22 проведен круглый стол среди участников проекта «Запуск работы по проекту «Работа с обучающимися с ОВЗ». Присутствовали социальный педагог Кулёмина О.В., педагог-психолог Лукманова А.Ю., учитель-логопед Мишулина Л.В. и учителя, работающие с детьми с ОВЗ: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2В, 4А, 5А, 5В, 7А. На данном мероприятии составили программы ППС помощи, обсудили пути работы с детьми с ОВЗ.

29.09.22 на родительском собрании в первом классе выступила педагог-психолог Лукманова А.Ю. по теме «Особенности адаптации «особого» ребенка», дала рекомендации, как для родителей, так и для педагогов.

Педагог -психолог в течение четверти консультировала родителей детей с ОВЗ (посещала и проводила тренинговые занятия для родителей: «Я и мой «особый» ребёнок» и развивающие занятия для детей, которые проходят обучение на дому)

В течение четверти учитель-логопед Мишулина Л.В. дала 11 консультаций для учителей начальных классов и 6 консультаций с родителями, имеющих детей с ОВЗ. Провела вводные занятия по логопедии и коррекционно-развивающие занятия с детьми, которые обучаются на дому.

Учитель начальных классов Шадринцева В. К. 21.10.22 провела внеклассное занятие «Спешите делать добро» для детей с ОВЗ. Данное мероприятие было направлено на сохранение и укрепление здоровья. (режим дня, правила личной гигиены, занятия спортом)

На методическом объединении учителей начальных классов 2.11.22 учителем -логопедом был проведен обучающий практикум для педагогов «Особенности обучающихся с ОВЗ», «Эффективные современные технологии работы с детьми с ОВЗ».

08.11.22 На городском методическом объединении учителей-логопедов Мишулина Л.В. выступила по теме «Особенности логопедической работы с «безречевыми детьми» в условиях общеобразовательной школы», где получила сертификат.

Все запланированные мероприятия были проведены в срок и соответствовали поставленным задачам:

1. Вовлечение в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;

2. Формирование у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей с особенностями в развитии в успешные виды деятельности (учебную, творческую, коммуникативную и др.);

4. Продвижение и сохранение индивидуализации учебного процесса обучающихся с ОВЗ;

5. Положительные тенденции в профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, приобретение новых знаний и опыта;

6. Повышение психолого-педагогической и воспитательной компетентности родителей (лиц, их замещающих);

7. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся.

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить реализацию проекта «Школа возможностей»
2. Руководителю проекта Мишулиной Л.В., подготовить отчет о реализации проекта за первое полугодие 2022-2023 учебного года на заседание Методического совета, которое пройдет в декабре 2022 г.

ГОЛОСОВАЛИ: за - 8, против – 0, воздержались – нет.

По шестому вопросу «О проведении декады предметов гуманитарного цикла» выступала Лютаева О.В., руководитель школьного МО учителей гуманитарного цикла, которая представила план проведения декады

План проведения
Декады предметов гуманитарного цикла
«Культурное наследие народов Алтайского края»
14.11.2021 – 23.11.2022

Дата проведения	Время проведения	Мероприятие	Класс	Ответственный
14 ноября, понедельник	08.00	Открытие декады предметов гуманитарного цикла. Видеоприглашение учащимся школы	1-9	Лютаева О.В.

15 ноября, вторник	13.45 – 14.25	1) Открытый урок по русскому языку «Имена существительные 1,2,3 склонения»	4а	Булавкина Л.П.
	8.00 – 8.40	2) Интеллектуальная игра «Путешествие в страну литературных героев»	2а	Ивачева Е.В.
	12.20 – 12.55	3) Конкурс рисунков «По дорогам сказок» (по произведениям алтайских писателей)	1-4	Шадринцева В.К.
16 ноября, среда	13.45 – 14.25	1) Открытый урок по русскому языку «Отличие предлогов от приставок»	2б	Тарасова Л.М.
	12.15 – 12.55	2) Литературная викторина «Грамотеи»	2б, 2в	Тарасова Л.М., Савкина Г.В.
	13.45 – 14.25	3) Интерактивная игра «Я знаю русский язык»	9а, 9б, 9в	Зобнина О.В.
	12.15 – 12.55	4) Игра - путешествие «Легенды и мифы народов Алтая»	6а, 6б	Лысова Т.В.
	13.00 – 14.00	5) Конкурс чтецов «Поэты Алтая»	5в	Калистру А.И., Ситникова Т.А.
	13.00 – 13.40	6) Литературная дуэль «Читаем, знаем, любим В.М. Шукшина»	8в	Калистру А.И.
17 ноября, четверг	12.15 – 12.55	1) Классный час «История и традиции Алтая – история и традиции моей семьи»	3а	Берестова Е.В.
	13.00 – 13.40	2) Открытый урок по английскому языку «Моя любимая игрушка»	3б	Урывская С.И.
	15.30 – 16.10	3) Общественно-образовательная игра – викторина «Культура в правовом поле»	9а, 9б	Лысова Т.В.
18 ноября, пятница	9.00 – 12.00	1) Гугл-викторина «Знатоки родной литературы»	5-9 кл.	Юртина А.И.
	12.15 – 12.55	2) Классный час «Книга – лучший друг»	4в	Скударнова Н.А.
	13.00 -13.40	3) Настольные игры «В единстве народов – единство страны!»	7а, 7б, 7в	Лысова Т.В.
	13.00 – 13.40	4) Интеллектуальная игра «Алтай – сказочный край»	8а	Кузнецова Т.В.

21 ноября, понедельник	13.40 – 14.25	1) Квест-игра «Знаешь ли ты Алтайский край?»	6а, 6б	Кузнецова Т.В.
	13.40 – 14.25	2) Ролевая игра «Открытый микрофон. English open mic»	9а, 9б, 9в	Лютаева О.В., Уривская С.И.
	13.45 – 14.25	3) Викторина «Люби и знай родной Алтай»	7в	Зобнина О.В.
22 ноября, вторник	11.30 – 13.00	1) Проект «Земляки. Они прославили наш край»	6-8 кл	Лысова Т.В.
	13.00 – 13.40	2) Интерактивная экскурсия «Путешествие по Алтайскому краю»	5а	Уривская С.И.
	09.40 – 10.20	3) Открытый урок по русскому языку «Морфемный разбор слова»	5в	Калистру А.И.
23 ноября, среда	08.00	Закрытие декады предметов гуманитарного цикла. Выпуск стенгазеты «Горжусь тобой, мой Алтайский край!»	1-9	Лютаева О.В. Лысова Т.В.

РЕШЕНИЕ:

1. Лютаевой О.В. разместить план декады на сайте школы и в АИС «Сетевой регион. Образование» в срок до 14 ноября 2022 г.
2. Напалковой С.А., заместителю директора по УВР проконтролировать взаимопосещение открытых уроков педагогами в рамках предметной декады
3. Танаевой О.В., руководителю МО начальных классов, Лютаевой О.В., руководителю МО учителей гуманитарного цикла осуществлять контроль проведения мероприятий плана.
4. Руководителям МО Танаевой О.В. и Лютаевой О.В. рассмотреть на заседаниях МО результаты проведения предметной декады.
5. Ответственным за официальный сайт и социальные сети школы разместить информацию о проведении декады.

По седьмому вопросу «О проведении мероприятий, направленных на раннюю профориентацию» выступила Напалкова С.А., заместитель директора по УВР, которая сообщила:

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: была обеспечена трансляция открытых-онлайн уроков в соответствии с планом:

- 7 октября 2022 года в 11 (МСК) Тематика: Компетенция «Агрономия»;
- 12 октября 2022 года в 11 (МСК) Тематика: Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов;
- 18 октября 2022 года в 11 (МСК) Тематика: Компетенция «Веб-технологии»;
- 21 октября 2022 года в 11 (МСК) Тематика: Можно в IT? О значении современных веб-технологий в жизни каждого человека.

В данных мероприятиях приняли участие обучающиеся с 1 по 9 классы в количестве 251 чел.

Выступила Майдунова А.В., заместитель директора по ВР, которая дополнила, что в рамках внеурочной деятельности реализуются программы: «Кем быть» для 1-4 классов; «Профориентация» для 6-9 классов. Запланированы экскурсии в БГК «Знакомство с профессией «Бухгалтер» (8-9 классы), встреча с преподавателями и работниками Бийского олеумного завода (9 класс).

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить трансляцию онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию обучающихся согласно утвержденному плану.
2. Майдуновой А.В. осуществлять контроль проведения занятий внеурочной деятельности согласно плану ВШК.
3. Лютаевой О.В. разместить информацию на сайте школы о проведенных мероприятиях.

Председатель
методического совета



Напалкова С.А.

Секретарь
методического совета



Лютаева О.В.